

Согласован:
на Педагогическом Совете
Протокол № 4

от «30» 03 2020 г.

Утверждено:
Заведующая МБДОУ

«Приморский детский сад»
Моргуль Н.Н.

от «04» 04 2020 г.



Отчет о самообследовании

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Приморский детский сад»
за 2019 год

Осетинский М/О
Вход. № <u>813</u>
от <u>20.04</u> 20 <u>20</u> г.
Время час. мин.

Оглавление

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения	3
Раздел 2. Система управления организацией	4
Раздел 3. Оценка образовательной деятельности.....	8
Раздел 4. Оценка функционирования внутренней системы	25
качества образования	25
Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения	42
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА	47

САМООБСЛЕДОВАНИЕ МБДОУ «ПРИМОРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД» за 2019 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самобследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Постановление Правительства от 10.07.2013 г. № 582;
- Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462;
- Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 г. № 1324;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. №785.

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Приморский детский сад»

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2019 учебный год.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Приморский детский сад»
Краткое наименование организации	МБДОУ «Приморский детский сад»
Юридический и фактический адрес	669237, Иркутская область, Осинский район, п. Приморский, ул. Октябрьская, д. 6
Телефон/факс	8 395 39 90121
Электронная почта	alena_filippova_1974@mail.ru
Адрес сайта в интернете	http://primdou.eduosa.ru/
ФИО руководителя	Моргуль Наталья Николаевна
Режим работы	Режим работы: с 8:00 до 17:00 Группы функционируют в режиме пятидневной рабочей недели с 9 часовым пребыванием детей. Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.
Информация об учредителе	Функции и полномочия учредителя осуществляет: Осинское муниципальное управление образования Начальник Осинского МУО - Етобаева Вероника Павловна

	Юридический адрес: 669200, с.Оса, ул.Свердлова, 59
Устав	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Приморский детский сад» № 617 от 24.12.2014 г.
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия на осуществление образовательной деятельности рег. № 5341 от 10 июля 2012, серия 38Л01 №0000337
Виды образовательной деятельности и предоставление дополнительных образовательных услуг	Дошкольное образование
Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти	Муниципальное образование «Поселок Приморский» (МО «Поселок Приморский»)

Раздел 2. Система управления организацией

1. Наименование органов управления – заведующий, общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей - и их функции

Заведующий - осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Заведующий назначается на должность Учредителем и непосредственно подчиняется руководителю Управления образования. Права и обязанности заведующего, его компетенция в области управления ДООУ определяются в соответствии законодательством об образовании и уставом, а также должностной инструкцией. Заведующий несет ответственность перед родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, трудовым договором, должностной инструкцией, уставом Учреждения и локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность Учреждения.

В состав органов самоуправления МБДОУ входят:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- профсоюзный комитет;
- попечительский совет;
- родительский комитет.

Трудовой коллектив составляют все работники Учреждения. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются общим собранием членов трудового коллектива. Собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 списочного состава работников Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива:

- рассматривает и принимает Устав Учреждения;
- рассматривает и принимает коллективный договор Учреждения;
- рассматривает и принимает Программу развития Учреждения;
- взаимодействует с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам организации основной деятельности.

Решение общего собрания трудового коллектива считается правомочным, если на нём

присутствует не менее 2/3 списочного состава работников Учреждения и если за решение проголосовало не менее 51% присутствующих. При равном количестве голосов решающим является голос председателя.

Общее собрание трудового коллектива собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

Профсоюзный комитет. Профсоюзный комитет ДОУ - добровольное общественное объединение граждан связанных общими производственными, профессиональными интересами по роду их деятельности. Главная цель Профсоюза работников ДОУ - защита профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и законных интересов своих членов.

Педагогический совет. Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет Учреждения. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения.

Педагогический совет:

- осуществляет управление педагогической деятельностью;
- определяет направления образовательной деятельности Учреждения;
- принимает участие в разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования для реализации ее в Учреждении.
- обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана Учреждения;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса;
- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг;
- контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического совета.

Заседания педагогического совета правомочны, если на них присутствует не менее половины состава. Решение педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало 2/3 присутствующих.

Решение, принятое в пределах полномочий педагогического совета и не противоречащее законодательству, является обязательным для всего коллектива.

Председателем педагогического совета является Заведующий.

Попечительский совет является представительным органом, состоит из представителей родительской общественности групп, избранных на общегрупповых родительских собраниях, представителя педагогической общественности, избранного на педагогическом совете, члена администрации, назначенного Заведующим Учреждения.

Основные задачи попечительского совета:

- содействие организации и совершенствованию образовательного процесса, привлечение внебюджетных средств для его обеспечения и развития;
- организация поступлений и определение направлений, форм, размера и порядка использования благотворительных средств Учреждения, в том числе на оказание помощи социально незащищенным семьям, на поддержку и стимулирование одаренных воспитанников, социальную защиту педагогов Учреждения;
- осуществление контроля за целевым использованием пожертвований, полученных Учреждением;
- обсуждение и утверждение сметы о расходовании внебюджетных средств, согласование с Заведующим Учреждения приоритетов в расходовании внебюджетных средств;
- получение информации о получении денежных средств на расчетный счет Учреждения, а также средств, переданных Учреждению в форме дарения в установленном законом порядке;
- содействие организации и улучшение условий труда педагогических и других работников Учреждения;
- участие в организации соревнований, конкурсов и других массовых мероприятий Учреждения;
- содействие совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории.

Деятельность членов попечительского совета осуществляется на добровольных началах.

Попечительский совет избирается на один учебный год, проводит свои заседания по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

Председатель и заместитель председателя попечительского совета избираются на первом заседании.

Заседание попечительского совета является правомочным, если в нем участвует не менее 2/3 его членов, а решение является принятым, если за него проголосовало не менее половины от списочного состава совета.

Заведующий Учреждения вправе принимать участие в заседаниях попечительского совета.

Решения попечительского совета, принятые в пределах его полномочий, доводятся до сведения всех заинтересованных лиц.

Родительский комитет постоянный коллегиальный орган самоуправления Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействие родительской общественности и Учреждения. Основными задачами родительского комитета являются:

- совместная работа с Учреждением по реализации государственной политики в области дошкольного образования;
- защита прав и интересов воспитанников Учреждения;
- защита прав и интересов родителей (законных представителей);
- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения;
- оказание посильной помощи в материально-техническом оснащении Учреждения.

2. Сведения о методическом совете, методической модели в детском саду

Методический совет - профессиональное объединение педагогов, он создан для решения исследовательских, проектных задач. Он формируется из опытных квалифицированных педагогов, способных к творческой работе. Он создан для повышения профессиональной компетентности педагогов, своевременном оказании им методической помощи.

В ДООУ создан и работает методический совет в количестве трех человек:

- Шилкина З.М. – старший воспитатель;
- Филиппова А.А. – воспитатель;
- Бутько О.З. – воспитатель

Модель методического совета



Цель методического совета:

- Повышение профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития;
 - Успешная работа педагогического коллектива в режиме развития;
 - Педагогическая компетентность, творческие поиски коллектива;
 - Повышение педагогического мастерства;
- Обеспечение в ДОУ современных условий образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

Формы работы педагогического совета

Традиционные:

- Педсоветы;
- Семинары;
- Практикумы;
- Консультации;
- Методический уголок;
- Аттестация;
- Самообразование;
- Мониторинги (анкетирование) педагогов;

Нетрадиционные:

- Мастер – класс;
- Презентации педагогических разработок;
- Проектная деятельность.

Действенная помощь каждому педагогу оказывается лишь при дифференцированном подходе. Такой подход обеспечивает педагогическая диагностика. С этой целью используются карты диагностики (опросники) профессионального мастерства, где рассматриваются уровень профессиональной подготовки, профессиональные умения, результаты педагогической деятельности, личностные качества педагога, педагогический стаж.

С целью оценки деятельности, внесения коррективов и определения дальнейших путей развития методический совет проводит самоанализ своей работы. Эффективность нашей деятельности оценивается в трех направлениях: для ребенка, родителей, педагогов. Для этого были определены критерии эффективности работы методической службы.

Эффективность для ребенка:

- положительная динамика качества обучения и воспитания (педагогическая диагностика);
- отсутствие отрицательной динамики в состоянии здоровья воспитанников (мониторинг физического развития и здоровья детей);
- дифференцированный подход к каждому ребенку (заполнение воспитателем «Индивидуального образовательного маршрута» - план индивидуальной работы с ребенком).

Эффективность для родителей:

- положительная оценка деятельности ДОУ, педагогов со стороны родителей (ежегодное анкетирование родителей «Качество образования в ДОУ»);
- готовность и желание родителей помогать ДОУ (план работы воспитателей с родителями на учебный год)
- высокая степень информированности о состоянии дел в ДОУ среди родителей (информационные стенды в групповых ячейках, сайт МБДОУ «Приморский детский сад»)

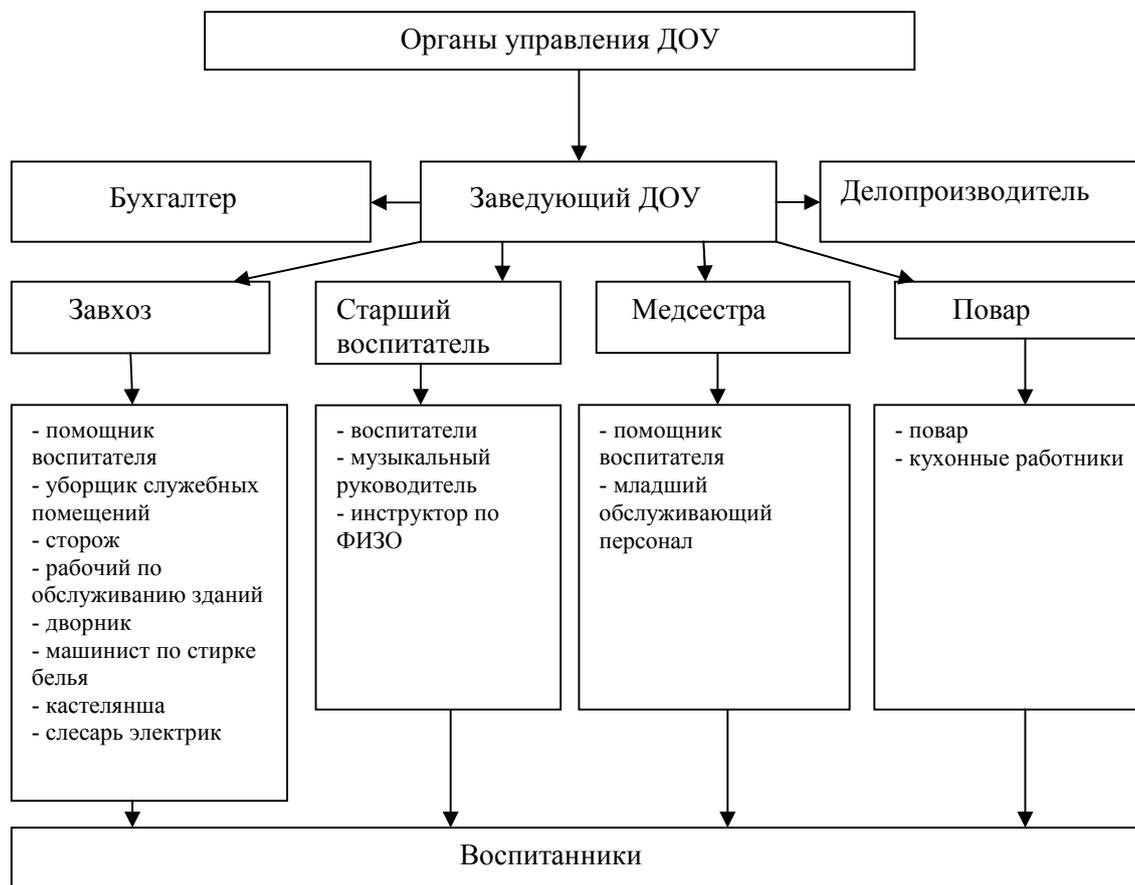
Эффективность для педагогов:

- положительный психологический климат в коллективе;
- заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях;
- удовлетворенность педагогов собственной деятельностью;
- качественно организованная система повышения квалификации;
- высокий уровень профессиональной деятельности.

Каждый из участников педагогического процесса имеет представление не только о характере собственной деятельности, но и о том, какие знания и навыки ему необходимы, чтобы обеспечить развитие детей, а также сохранить и укрепить их здоровье.

Таким образом, выбранная нами модель методического совета позволяет обеспечивать рост педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога, осуществлять на высоком уровне педагогический процесс с учетом потребности воспитанников и запросов родительской общественности.

3. Схема структуры управления образовательной организации



Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность

- Федерального Закона «Об образовании РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 г.);
- «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13 (от 15.05.2013 г.) № 26 (с изменениями);
- [Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Приморский детский сад»](#), от 10.01.2014 г. (см. на сайте образовательной

- организации в разделе «Образование»);
- [Годовой план](#) (составляется ежегодно к 31 августа) (см. на сайте организации в разделе «Образование»);
- [Учебный план](#) (составляется ежегодно к 31 августа) (см. на сайте организации в разделе «Образование»)

2. Основные образовательные программы, с указанием количества обучающихся, групп.

1. Программа МБДОУ «Приморский детский сад» разработана и утверждена ДОУ самостоятельно в соответствии с настоящим стандартом и с учетом примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.С. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, 2014 г.

В программу входят:

1. [Программа развития по экологическому воспитанию «Юный эколог»](#), разработанной самостоятельно педагогическим коллективом ДОУ на 2018 -2023 учебные года
2. [Рабочая программа по физкультурно – оздоровительной работе «Будь здоров, расти большой»](#), разработанной самостоятельно педагогическим коллективом ДОУ в 2013 году, пересмотренной на 2018 – 2023 учебные года.

Образовательная программа МБДОУ «Приморский детский сад» составлена из двух частей: **обязательной части** (на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» - 60 %; **части формируемой участниками образовательных отношений**, т.е. педагогами ДОУ – приоритетное направление – 40%.

Схема программы МБДОУ «Приморский детский сад»



I Обязательная часть.

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» обеспечивает комплексность подхода, развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

II Часть формируемая педагогами ДОО представлена:

1. Программой развития по экологическому воспитанию «Юный эколог». Обеспечивает формирование основ экологической культуры воспитанников;
 2. Рабочей программой по физкультурно – оздоровительной работе «Будь здоров, расти большой».
- Направлена на сохранение здоровья детей и формирование основы культуры здоровья.

Структура программы МБДОУ «Приморский детский сад».

Программа включает три основных раздела:

1. Целевой;
2. Содержательный;
3. Организационный.

В каждом разделе отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Приморский детский сад» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 лет до 8 лет.

В детском саду функционируют четыре возрастные группы:

1. Первая группа детей раннего возраста (от 1 г. 6 мес. до 2 лет);
2. Вторая группа детей раннего возраста (от 2 до 3 лет);
3. Разновозрастная группа детей младшего-среднего возраста (от 3 до 5 лет);
4. Разновозрастная группа детей старшего - подготовительного возраста (от 5 до 8 лет).

Списочный состав контингента воспитанников в МБДОУ составляет **90 человек.**

Вывод: Данная программа МБДОУ «Приморский детский сад» реализуется в ходе образовательно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Наполняемость по ДОО на протяжении трех лет сохраняется (90 детей), изменяется ежегодно численная наполняемость групп.

3. Расписание занятий

В целях планомерного воздействия на развитие детей в ДОО проводится организованная образовательная деятельность с 1 сентября по 30 мая согласно структуре учебного плана.

В ДОО основную образовательную деятельность проводят воспитатели и специалисты (инструктор по физической культуре).

Режим занятий воспитанников МБДОУ «Приморский детский сад» разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ « Об образовании в РФ», Сан ПиН 2.4.1.3049-13, принят на педагогическом совете МБДОУ «Приморский детский сад», протокол от 09.01.2019 г.

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

Базовый вид деятельности	Периодичность		
	II группа раннего возраста (с 2-3 лет)	Младше-средняя группа (с 3-5 лет)	Старшая-подготовительная к школе группа (с 5-8 лет)
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Познавательное развитие	1. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1 раз в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю
	2. ФЭМП	-	1 раз в неделю	2 раз в неделю
	3. Экология	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи 1. Развитие речи		1 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раза в неделю
2. Ознакомление с художественной литературой		1 раза в неделю	-	1 раза в неделю
Рисование		1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Лепка		1 раз в неделю	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Аппликация		-	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Развитие игровой деятельности		1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в неделю
Безопасность		1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Художественное конструирование		-	-	1 раз в две недели
Итого:		10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	14 занятий в неделю

**Перечень основных игр-занятий на пятидневную неделю
Первая группа раннего возраста (от 1 г. 6 м. до 2 лет)**

Виды игр - занятий	Количество
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
Развитие движений	2
Со строительным материалом	1
С дидактическим материалом	2
Музыкальное	2
Общее количество игр-занятий	10

Выводы: При организации педагогического процесса обеспечивается оптимальная учебная нагрузка на дошкольников в рамках реализации образовательных программ, с учетом:

- возраста;
- индивидуальных особенностей и состояния детей;
- цикличности физиологических функций организма детей в течение дня, недели, года;
- уровня сложности, последовательности, продолжительности образовательной деятельности;
- вариативности композиции и интегративности образовательной деятельности.

4. Дополнительное образование

Предоставление дополнительных образовательных услуг (платных) и реализация дополнительных образовательных программ в МБДОУ «Приморский детский сад» не осуществляется.

5. Режим образовательной деятельности при пятидневной рабочей неделе

Режим дня по всем возрастным группам при 9-ти часовом пребывании ребенка в детском саду на 2019 год

	Возрастные группы			
	первая группа раннего возраста от 1г.6 м. до 2 лет	вторая группа раннего возраста от 2 л до 3 л	младше-средняя группа от 3 л до 5 л	старшая-подготовительная группа от 5 л до 8 л
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность.		8.00-8.30	8.00-8.30	8.00-8.30
Прием детей, игра	8.00-8.30			
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей.		8.50-9.10 9.10-9.40 (по подгруппам) ¹	8.50-9.10	8.50-9.10
Самостоятельная деятельность	8.50-9.10			
Подготовка и проведение игры-занятия 1 (по подгруппам) ¹	9.10-9.20-9.30			
Организованная образовательная деятельность, занятия со специалистами	-	9.10-9.40 (по подгруппам) ¹	9.10-10.00	9.10-11.00
Второй завтрак (рекомендуемый)	9.30-9.40	9.40-9.50	10.00-10.10	11.00-11.10
Подготовка к прогулке, прогулка	9.40-11.20	9.50-11.30	10.10-12.05	11.10-12.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	-	11.30-11.55	12.05-12.20	12.30-12.40
Возвращение с прогулки, игры	11.20-11.30			
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	11.55-12.30	12.20-12.50	12.40-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.30-15.00	12.50-15.00	13.10-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	-	15.00-15.15	15.00-15.25	15.00-15.25
Полдник		15.15-15.25	15.25-15.50	15.25-15.40
Постепенный подъем, полдник	15.00-15.20			
Самостоятельная деятельность	15.20-16.30			
Подготовка и проведение игры-занятия 2 (по подгруппам) ¹	16.00-16.15-16.30			
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	-	15.25-16.15	15.50-16.30	15.40-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-17.00	16.15-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00
Уход домой		17.00	17.00	17.00

1. Пока воспитатель проводит игру-занятие с одной подгруппой детей, помощник воспитателя играет с другой подгруппой.

Режим дня соответствует требованиям ФГОС ДО и СанПиНа.

Вывод: В режиме дня рационально, разумно чередуются различные виды деятельности и отдыха в течение пребывания ребенка в ДОУ. Режим дня соответствует возрастным психофизическим особенностям детей, он скорректирован с учетом работы ДОУ.

6. Результаты педагогической диагностики

Согласно положению о педагогической диагностике в ДОУ два раза в год проводится оценка индивидуального развития детей (в начале года и конце года).

**Результаты педагогической диагностики воспитанников ДОУ
Второе полугодие 2018/ 2019 года**

№	Возрастная группа	Образовательные области					Итого (среднее значение)
		Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
1	Первая группа раннего возраста	3,3	3,1	2,8	2,9	3,3	3,1
2	Вторая группа раннего возраста	4,5	4,4	4,2	4,4	4,7	4,4
3	Младше-средняя группа	3,8	3,8	4,0	3,7	4,5	3,9
4	Старше-подготовительная группа	4,4	4,4	4,4	4,5	4,5	4,4
5	Итого по группе (среднее значение)	4,0	3,9	3,8	3,8	4,2	3,9

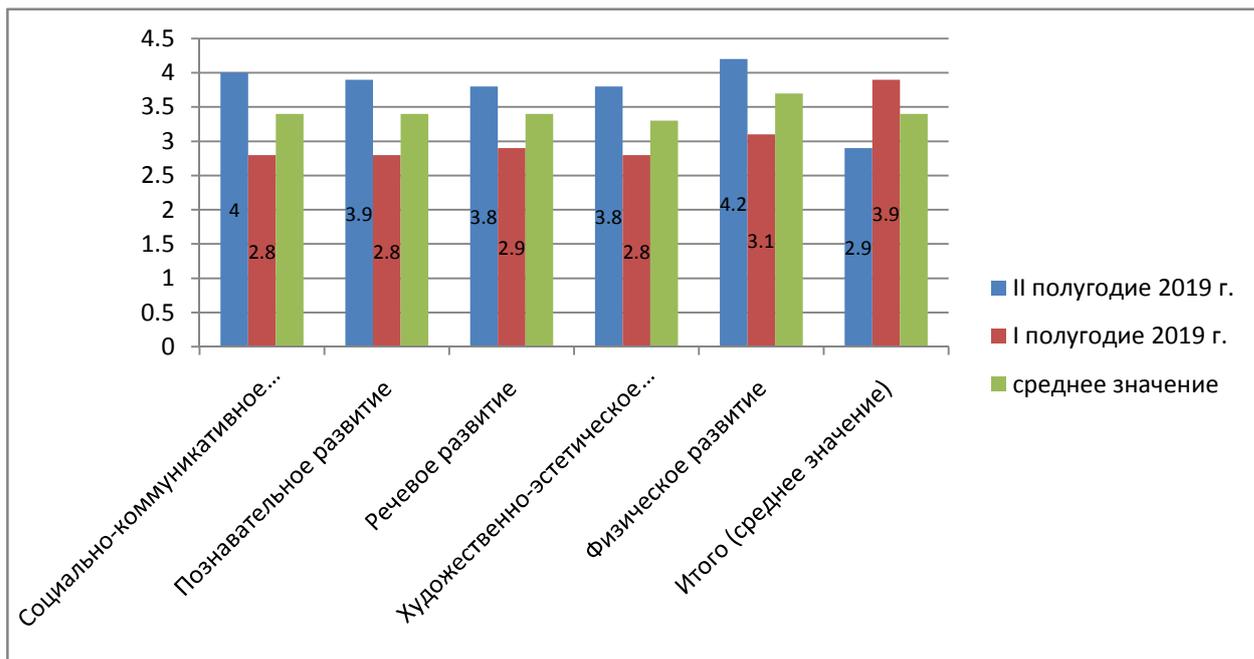
Вывод: Среднее значение развития детей детского сада по всем образовательным областям составило 3,9 балла или 78%. Знания у детей имеются, но не всегда применяются на практике, требуется помощь взрослого.

Первое полугодие 2019/2020 года

№	Возрастная группа	Образовательные области					Итого (среднее значение)
		Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
1	Первая группа раннего возраста	2,8	2,9	2,2	2,8	3,2	2,8
2	Вторая группа раннего возраста	2,3	2,2	2,2	2,0	2,3	2,2
3	Младше-средняя группа	2,2	2,1	2,7	2,4	2,8	2,4
4	Старше-подготовительная группа	4,0	4,2	4,3	4,0	4,1	4,1
5	Итого по группе (среднее значение)	2,8	2,8	2,9	2,8	3,1	2,9

Вывод: Среднее значение развития детей детского сада по всем образовательным областям составило 2,9 балла или 58%. Знания у детей уверенные, но не всегда применяются на практике, требуется поддержка взрослого.

Сравнительный анализ педагогической диагностики воспитанников за 2019 год



Вывод: Среднее значение развития детей детского сада по:

- Социально-коммуникативному развитию – 3,4 б. – 68%;
- Познавательному развитию – 3,4 б. – 68%;
- Речевому развитию – 3,4 б. – 68%;
- Художественно-эстетическому развитию – 3,3 б. – 66%;
- Физическому развитию – 3,7 б. – 74%.

Среднее значение по всем образовательным областям в 2019 г. – 3,5 б. – 70%. За 2018 год среднее значение составило 3,3 балла или 66%. Прослеживается положительная динамика за 2019 год на 4%.

Педагогическая диагностика в ДОУ проводится по методике Л.С.Выгодского. Она проводится в ходе наблюдения за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. На каждого ребенка заводится карта наблюдения детского развития, в ней фиксируется индивидуальная динамика и индивидуальный план развития «Индивидуальный образовательный маршрут».

Индивидуальный образовательный маршрут охватывает все образовательные области и заполняется в конце учебного года. В нем освещаются следующие вопросы:

- в какой области ребенок продвинулся в наибольшей степени;
- в какой области ребенок продвинулся в наименьшей степени.

Намечается план индивидуальной работы с ребенком на следующий год, даются рекомендации родителям. В конце года, по результатам диагностики, подводится результат работы за год, намечается план работы по всей группе на следующий год.

7. Воспитательная работа и ее направления

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Положение [«О языках образования в ДОУ»](#) принято на педагогическом совете МБДОУ «Приморский детский сад», протокол № 3 от 24.01.2014 г.(см. на сайте образовательной организации в разделе «Образование»).

Весь воспитательный процесс осуществляется по основной образовательной программе МБДОУ «Приморский детский сад». В разделах программы для каждого возраста дается характеристика возрастных особенностей психического развития детей, особенности организации жизни детей, режима дня и содержание психолого-педагогической работы, комплексно-тематического планирования. Результаты освоения программы представлены в виде целевых ориентиров (педагогической диагностики) начиная с раннего возраста (на этапе перехода к дошкольному возрасту) и для старшего дошкольного возраста (на этапе завершения дошкольного образования).

Направления деятельности воспитательной работы с детьми в ДОУ



Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется по ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

Воспитательно-образовательный процесс охватывает четыре возрастных периода от 1,5 до 8 лет (до прекращения образовательных отношений): две группы раннего возраста с 1,5 лет до 3 лет, две группы дошкольного возраста с 3 лет до 8 лет. Наполняемость ДОУ -90 детей. ежегодно набирается первая группа раннего возраста т.к. выпускники детского сада уходят учиться в школу.

Распределение учебной нагрузки с учетом возраста детей

Группа	Количество занятий в неделю, включая дополнение	Длительность одного занятия (мин)
Первая группа детей раннего возраста (от 1 г. 6 мес. До 2 лет)	10	8-10
Вторая группа детей раннего возраста (от 2 до 3 лет)	10	10-15

Разновозрастная группа детей младше-среднего возраста (от 3 до 5 лет)	10	15-20
Разновозрастная группа детей старшего – подготовительного возраста (от 5 до 8 лет)	14	25-30

Вывод: Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 1,5 до 8 лет не превышает СанПиН.

Наполняемость групп (сравнительный анализ за три года)

Возрастная группа	Средняя наполняемость за год		
	2017	2018	2019
Первая группа детей раннего возраста (от 1 г. 6 мес. До 2 лет)	7	10	13
Вторая группа детей раннего возраста (от 2 до 3 лет)	16	16	15
Разновозрастная группа детей младше-среднего возраста (от 3 до 5 лет)	35	33	30
Разновозрастная группа детей старшего – подготовительного возраста (от 5 до 8 лет)	32	31	32
Наполняемость по ДОУ	90	90	90

Посещаемость в ДОУ (сравнительный анализ за три года)

Года	Средняя посещаемость по ДОУ%
2017	60%
2018	61%
2019	65%

Вывод: Наполняемость групп на протяжении трех лет сохраняется, прослеживается положительная динамика посещаемости детей в ДОУ.

В ДОУ созданы условия для разновозрастного развития детей – детский сад оснащен оборудованием для разновозрастной детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое – развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Воспитательно-образовательный процесс поделен на:

- Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- Образовательную деятельность осуществляемую в ходе режимных моментов;
- Самостоятельную деятельность детей;
- Взаимодействие с семьями детей (законными представителями).

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми, выбор форм работы педагоги осуществляют самостоятельно, в зависимости от конкретных воспитанников, оснащенности ДОУ, от опыта и творческого подхода педагога, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. При

организации образовательного процесса учитывается национально-культурные, климатические условия, региональный компонент.

В работе с детьми воспитатели используют образовательные технологии деятельного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставления равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливается в соответствии с Сан ПиН.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (обязательная часть и часть формируемая ДОУ)

Образовательные области	Периодичность						Интеграция образовательных областей
	1 группа детей раннего возраста (1г.6 м.– 2 л.)	2 группа раннего возраста (2-3 лет)	младшая группа (3 – 4 лет)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6 – 8 лет)	
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	«Физическая культура» «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Коммуникация», «Музыка»
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	«Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Коммуникация»,
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	«Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Коммуникация»,
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	«Коммуникация», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Познание»
Дежурства	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	«Труд», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Коммуникация»
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Коммуникация», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Познание»
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	«Здоровье», «Физическая культура», «Безопасность», Коммуникация», «Познание», «Социализация».

Самостоятельная деятельность детей

Образовательные области	Периодичность						Интеграция образовательных областей
	1 группа детей раннего возраста (1г.6 м.– 2 л.)	2 группа раннего возраста (2-3 лет)	младшая группа (3 – 4 лет)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6 – 8 лет)	
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	«Физическая культура» «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Коммуникация», «Музыка», «Познание», «Чтение художественной литературы», «Труд», «Художественное творчество».
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	«Физическая культура» «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Коммуникация», «Музыка», «Познание», «Чтение художественной литературы», «Труд», «Художественное творчество».

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю 15-20	2 раза в неделю 20-25	2 раза в неделю 25-30	2 раза в неделю 30-35
	б) на улице	1 раз в неделю 15-20	1 раз в неделю 20-25	1 раз в неделю 25-30	1 раз в неделю 30-35
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	ежедневно 5-6	ежедневно 6-8	ежедневно 8-10	ежедневно 10-12
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 30-45	1 раз в месяц 40
	б) физкультурный праздник	-	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Примерные физкультурно-оздоровительные мероприятия в воспитательно-образовательном процессе.

Направление работы	Форма работы	Время проведения	1-я группа раннего возраста	2-я группа раннего возраста	Младше-средняя группа	Старший дошкольный возраст	
1	2	3	4	5	6	7	
Непосредственно образовательная деятельность	« Физическая культура »	2-3 раза в неделю	2х8-10 мин	3х8-10 мин	3х15-20 мин	3х25-30 мин	
	« Здоровье »	По плану	8-10 мин	8-10 мин	15-20 мин	25-30 мин	
	«Социализация»	По плану	8-10 мин	8-10 мин	15-20 мин	25-30 мин	
	«Труд»	По плану	-	10 мин	10-15 мин	10-15 мин	
	«Безопасность»	Ежедневно (по плану)	8-10 мин	8-10 мин	15 мин	25 мин	
	«Познание»	2 раза в месяц	-	10 мин	15-20 мин	25-30 мин	
	«Коммуникация »	2 раза в месяц	-	10 мин	15-20 мин	25-30 мин	
	«Чтение художественной литературы»	2 раза в месяц	8 мин	10 мин	15 мин	25 мин	
	«Художественно е творчество»	2 раза в месяц	-	8-10 мин	15-20 мин	25-30 мин	
	«Музыка»	2 раза в месяц	8-10 мин	8-10 мин	15 мин	25 мин	
Деятельность в ходе режимных моментов	Гигиенические процедуры	ежедневно	+	+	+	+	
	Прогулки	ежедневно	+	+	+	+	
	Подвижные игры на прогулке	ежедневно	3-5 мин	Каждый месяц вводится новая игра 10 мин 15 мин 20 мин			
	Закаливающие мероприятия:						
	- проветривание помещений	Ежедневно (сквозное, одностороннее)	+	+	+	+	
	-контрастные воздушные ванны	ежедневно	Тепло — 5 мин холодно — 2-3 мин			-	-
	-релаксационная гимнастика до и после сна	ежедневно	-	2-3 мин	5 мин	5 мин	
	-сухое обтирание тела рукавичкой	ежедневно	-	-	15 мин	15 мин	
	-обширное умывание прохладной водой	ежедневно	+	+	+	+	
	-сон без маек (весна, осень)	ежедневно	-	-	+	+	

	Оздоровительный бег (весна, осень)	ежедневно	-	5 мин	10 мин	10 мин
	Артикуляционная гимнастика (проект)	ежедневно	-	3-5 мин	-	-
	Музыкально-ритмические движения (проект)	Ежедневно (утро, вечер)	2-3 мин	-	-	-
	Профилактические мероприятия:					
	-полоскание полости рта(простое и контрастное)	Ежедневно (после приема пищи)	-	-	До 5 мин	До 5 мин
	-дрожжевой напиток (весна, осень)	10 дней	-	-	+	+
	-фитотерапия	10 дней	-	+	+	+
	Экскурсии в школу	2 раза в год	-	-	-	+
Самостоятельная деятельность детей	Дидактические игры	По желанию детей	-	-	5-10 мин	5-10 мин
	Подвижные игры в группе	По желанию детей	3-5 мин	Каждый месяц вводится новая игра 5 мин 10 мин 10 мин		
	Рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, иллюстраций о спорте	1 раз в месяц	-	+	+	+
Процесс взаимодействия с семьями	Родительские собрания, круглые столы	2 раза в год	+	+	+	+
	День открытых дверей	Один раз в месяц	+	+	+	+
	Стенды для родителей	Обновление раз в квартал	+	+	+	+
	Физкультурные праздники, досуги	2 раза в год	-	1 раз в год	2 раза в год	4 раза в год
	Анкетирование	1 раз в год	+	+	+	+
Тематические праздники	Праздники в группе	4 раза в год	1 раз в год 20 мин	30 мин	40 мин	40 мин

Используемые в ДОО здоровьесберегающие педагогические технологии разделены на 2 большие группы.

1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья.
2. Технологии обучения здоровому образу жизни.

1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья.

Форма работы	Возраст. Группа	Время проведения	Продолжительность (в мин.)
Интегрированные занятия	все	Последняя неделя каждого месяца	15-30
Игровые минутки (бодрящая гимнастика)	Младшие группы	После сна	4-10
Физкультурные минутки	все	Во время занятий	1,5-2
Динамические паузы (двигательные разрядки)	Со второй младшей группы	Во время и между занятиями	2-5
Подвижные и спортивные игры	и все	Ежедневно в разные режимные моменты	По возрасту
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста	ежедневно	1,5-3
Дыхательная гимнастика	С младшего возраста	В любое время	1,5-3

2. Технологии обучения здоровому образу жизни

Физическая культура	Три раза в неделю (в группе, на улице) с раннего возраста	Занятия проводятся в соответствии с программой
Утренняя гимнастика	ежедневно	Комплексы подбираются в соответствии с возрастными особенностями
Занятия по здоровому образу жизни	1 раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию, со второй младшей группы	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» (Р.Стеркина, О.Князева)
Физкультурные досуги, праздники	Раз в квартал — праздник, раз в месяц — досуг, с младшего возраста	В соответствии с программой для каждой возрастной группы
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно с младшего возраста	В соответствии с программой и физическими показателями детей

Интеграция физкультурно-оздоровительной работы
(связь с другими образовательными областями)

Образовательные области		Задачи
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Формировать интерес и любовь к спорту на основе художественных произведений. Обогащать литературными образами самостоятельную и организованную двигательную деятельность детей. На примере художественной литературы воспитывать у детей привычку следить за своим внешним видом, спортивной формой, совершенствовать навыки самообслуживания.
	Коммуникация	Учить понимать красоту и силу русского языка, применять их в речи при участии в национальных играх, обогащать словарь физкультурными терминами. Развивать свободное общение с взрослыми и детьми. Учить отвечать на вопросы по содержанию произведения, участвовать в беседе.
Познавательное развитие	Познание (окружающий мир)	Формировать целостную картину мира, расширять кругозор в части спортивных достижений спортсменов. Воспитывать интерес, любовь к художественной литературе связанной со спортом. Знакомить с поступающей информацией о подготовке к олимпийским играм. Знакомить с информацией о проходящих олимпийских играх. Привлекать детей к участию в совместных с воспитателем экскурсиях на водоем, на проходящие спортивные состязания в СОШ. Разучивать с детьми считалки для игр с элементами счета.
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	Развивать продуктивную деятельность детей (рисование, лепка... о спорте). Расширять знания детей об изобразительном искусстве, развивать художественное восприятие произведений живописи (А.Пластов «Сенокос», В.Васнецов «Богатыри» и др.).
	Музыка	Развивать физические качества для музыкально-ритмической деятельности. Знакомство с национальными плясками. Совершенствовать умения импровизировать под музыку соответствующего характера (лыжник, конькобежец. Наездник, штангист и т.п.).
Социально-коммуникативное развитие	Безопасность	Учить ребенка умению действовать в новых, необычных для него жизненных обстоятельствах. Учить элементам спортивного ориентирования, обучать правилам безопасного движения по улицам родного поселка. Учить простейшим способам оказания помощи сверстникам в экстремальных ситуациях (солнечный удар и т.п.) (старший дошкольный возраст). Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности в различных видах подвижных игр (с младшего возраста).
	Труд	Развивать трудовую деятельность. Формировать умение добросовестно выполнять трудовые поручения, требующие физической подготовки. Развивать интерес к профессиям (тренерам, спортсменам, инструкторам по физическому воспитанию). Формировать умение изготавливать предметы, необходимые для физических занятий, подвижных игр.
	Социализация	Развивать самостоятельность в организации всех видов игр, выполнении правил и норм поведения. Развивать инициативу, организаторские способности. Развивать умение действовать в команде. Развивать умение справедливо оценивать результаты игры. Развивать интерес к народным играм. Расширять представления детей о Российской армии, рассказывать о выносливости, закалке, физической подготовке военных.

Региональный компонент
Задачи реализации регионального компонента по возрастным группам.

Возрастная группа	Задачи возрастных групп
Вторая группа раннего возраста	Дать детям элементарные представления об особенностях природы родного края (Прибайкалья, родного поселка), учить узнавать на картинке 2-3 вида диких животных, обитающих в лесу, знать два дерева и два цветка лесных. Узнавать на картинке и называть две птицы.
Младше-средний возраст	Познакомить с особенностями природы Прибайкалья, родного поселка. Расширять представления о растительности родного края: грибы, ягоды. Дать представление о животных 3-4 вида (высший вид, среда обитания). Узнавать и называть 4-5 видов птиц: сорока, кукушка, синица, воробей, ворона. Узнавать и называть 4-5 видов животных: медведь, лиса, волк, заяц, олень и т.д. Узнавать и называть деревья, кустарники, растущие в лесу и на территории детского сада. Узнавать и называть 4-5 видов цветов. Узнавать и называть 3-4 вида рыб.
Старший дошкольный возраст (Старшая группа) (Подготовительная к школе группа)	1. Расширять знания об особенностях природы Прибайкалья, малой родины (родного поселка). Наблюдать явления природы, анализировать и делать выводы о взаимосвязях и закономерностях. Знать и различать явления природы (жара, пурга, метель). Узнавать и называть: растения, кустарники (шиповник, смородина), деревья (ель, сосна, береза, осина), травянистые растения леса, ягоды (земляника, мать-и-мачеха, ландыш), грибы (подберезовик, мухомор, масленок). Узнавать и называть 4-5 видов птиц (сорока, кукушка, сова, куропатка, синица). Знать 5-6 видов животных (олень, лиса, волк, медведь, заяц и т.д.). Подбирать и группировать картинки с изображением разных экологических групп по месту и среде обитания (лес, степь, водоемы). Знать животных и растения, занесенные в Красную книгу. 2. Знать и называть животных, обитающих в Прибайкалье, в своей местности (звери, птицы, рыбы), рептилии (змея, ящерица, лягушка). Различать и называть растения по листьям, плодам, цветам: деревья (ель, сосна, кедр, осина, береза), кустарники (боярышник, черемуха, яблонька дикая), травянистые растения (хвощ, подорожник, мох, одуванчик), ягоды (боярышник, земляника, клубника, смородина дикая, шиповник), грибы (сыроежки, подберезовик, лисички, рыжики, маслята).

В ДОУ основную образовательную, воспитательную деятельность проводят воспитатели и специалисты.

**Удовлетворенность педагогов
жизнедеятельностью образовательного учреждения**

Анализ среднестатистических значений удовлетворенности работой трудового коллектива педагогов показал следующее:

По полученным данным выявлено, что значение оценки удовлетворенностью педагогов жизнедеятельностью учреждения – 3,4 б. – 85%.

Это говорит о позитивных микроклиматических условиях труда, удовлетворительных взаимоотношениях с руководителями и коллегами, положительных условиях для профессионального роста.

Тщательный анализ показал:

- Организация труда – 3,2 б. – 80%, высокий уровень;
- Отношения с коллегами – 3,1 б. – 77,5%, высокий уровень;
- Отношения с детьми и родителями – 3,7 б. – 92,5%, высокий уровень;
- Обеспечение деятельности педагога – 3,5 б. – 87,5%, высокий уровень;
- Самореализация – 3,3 б. – 82,5%, высокий уровень.

Раздел 4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

1. Локальные акты

Система внутренней оценки качества образования в ДОУ формируется на основе локальных актов ДОУ, обеспечивающих нормативно-правовые реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации:

- [Положение о внутренней контрольной деятельности](#) (см. на сайте ДОУ в разделе [Документы – Локальные акты](#));
- [Положение о мониторинге качества образовательных услуг](#) ((см. на сайте ДОУ в разделе [Документы – Локальные акты](#));
- [Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО](#) (см. на сайте ДОУ в разделе [Документы – Локальные акты](#));

Вывод: Положения распространяются на всех сотрудников ДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на родителей, законных представителей воспитанников ДОУ, а также на сотрудников, работающих по совместительству.

Изменения и дополнения в настоящие Положения вносятся заведующим ДОУ.

2. Результаты оценки качества образования по направлениям ВСОКО

Ключевой вопрос модернизации образования – повышение его качества.

Принципы, которых придерживается ДОУ для повышения качества дошкольного образования:

Принципы воспитания дошкольника	Гуманизация: <ul style="list-style-type: none">– Гражданственность;– Трудолюбие;– Любовь к семье, Родине, природе;– Уважение к правам и свободам человека
	Деидеологизация: <ul style="list-style-type: none">– Приоритет общечеловеческих ценностей;– Отказ от идеологической направленности содержания образовательных программ.
	Развивающий характер образования: <ul style="list-style-type: none">– Ориентация на личность ребенка;– Сохранение и укрепление его здоровья;– Установка на овладение способами мышления, деятельности, развития речи.
	Дифференциация и индивидуализация воспитания и обучения: <ul style="list-style-type: none">– Развитие ребенка в соответствии с его склонностями;– Интересами;– Способностями;– Возможностями.

Эти принципы являются основополагающими, по ним строится вся работа, и

производится самооценка ДОУ.

Факторы и условия управления дошкольным образованием, от которых в первую очередь зависит его качество:

- I. Финансирование ДОУ;
- II. Кадровое обеспечение;
- III. Формирование предметно-пространственной среды;
- IV. Планирование воспитательно-образовательной работы;
- V. Методическое и материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- VI. Обеспечение безопасности;
- VII. Организация питания;
- VIII. Сохранение физического и психического здоровья воспитанников;
- IX. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.

I. Финансирование

Финансовое обеспечение реализации ООП ДО определяется в соответствии с потребностями организации. При определении потребностей в финансовом обеспечении реализации ООП ДО учитываются в том числе следующие условия:

- Направленность групп;
- Режим пребывания детей в группах (количество часов пребывания в ДОУ)
- Возраст воспитанников (возрастная категория обучающихся в группе);
- Прочие особенности реализации ООП ДО.

Отчет бухгалтера ДОУ за 2019 год

Финансово-экономическая деятельность организации

(показатели указываются в тысячах рублей)

1. Распределение объема средств организации по источникам их получения

Наименование показателей	№ строки	Фактически
Объем средств организации – всего (сумма строк 02,06)	01	11523,9
в том числе: бюджетные средства – всего (сумма строк 03-05)	02	10567,7
в том числе бюджета:		
федерального	03	0,0
субъекта Российской Федерации	04	0,0
местного	05	10567,7
внебюджетные средства (сумма строк 07,08, 10-12)	06	956,2
в том числе средства: организаций	07	0,0
населения	08	956,2
из них родительская плата	09	956,2
внебюджетных фондов	10	0,0
иностранных источников	11	0,0
другие внебюджетные средства	12	0,0

2. Расходы организации

Наименование показателей	№ строки	Фактически
Расходы организации – всего (сумма строк 02, 04 – 11)	01	11523,9
в том числе: оплата труда	02	6668,0
из нее: педагогического персонала (без совместителей)	03	2258,1

начисления на оплату труда	04	2011,8
питание	05	957,7
услуги связи	06	30,3
транспортные услуги	07	0,0
коммунальные услуги	08	1022,1
арендная плата за пользование имуществом	09	0,0
услуги по содержанию имущества	10	156,3
прочие затраты	11	677,7
Инвестиции, направленные на приобретение основных	12	0,0

Анализ объема финансового обеспечения реализации ООП ДО:

- Расходы на оплату труда работников (педагогический персонал, учебно-вспомогательный, финансово-хозяйственный персонал, административно-хозяйственный персонал и пр.) – финансируется полностью;
- Расходы на приобретение средств обучения, соответствующих материалов; средств обучения; приобретение обновляемых образовательных ресурсов – финансируются не полностью;
- Оплата услуг связи – финансируется полностью;
- Расходы связанные с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их педагогической деятельности – финансируется полностью;
- Расходы по приобретению услуг, в том числе коммунальных услуг – финансируется полностью;
- Прочие расходы Организации, необходимые для реализации ООП ДО - финансируется не полностью.

II. Кадровое обеспечение

Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Педагогические работники повышают профессиональный уровень. С 2019 года воспитатель ДООУ обучается на заочном дошкольном отделении ИГУ «Педагогический институт» г. Иркутска (время заочного обучения с 2019 г. – 2022 год).

Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

III. Формирование предметно-пространственной среды.

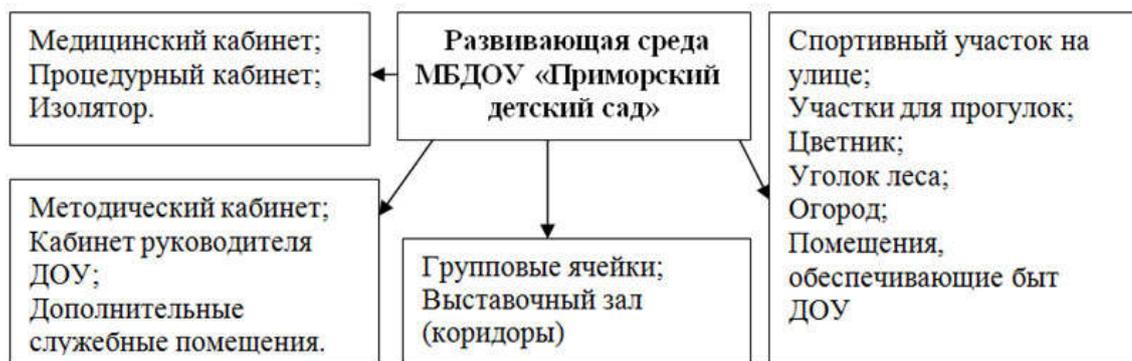
Согласно федеральным государственным требованиям в МБДОУ «Приморский детский сад» создана предметно-пространственная среда. Образовательная среда – совокупность условий, целенаправленно создаваемых в целях обеспечения полноценного образования и развития детей.

Развивающая предметно-пространственная среда – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков из развития.

Развивающая предметно – пространственная среда обеспечивает возможность:

- Общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых;
- Двигательной активности детей;
- Возможность для уединения.

Развивающая предметно – пространственная среда МБДОУ «Приморский детский сад»



Основное оборудование

МБДОУ «Приморский детский сад» состоит из трех отдельно стоящих зданий. Два учебных здания и одно административно-хозяйственное здание. Учебные здания включают в себя: групповые ячейки – изолированные помещения, принадлежащие каждой возрастной группе; общие служебные помещения для персонала. Административно-хозяйственное здание включает в себя: кабинеты администрации, помещения для приготовления пищи ((кухню), помещение для стирки и хранения белья.

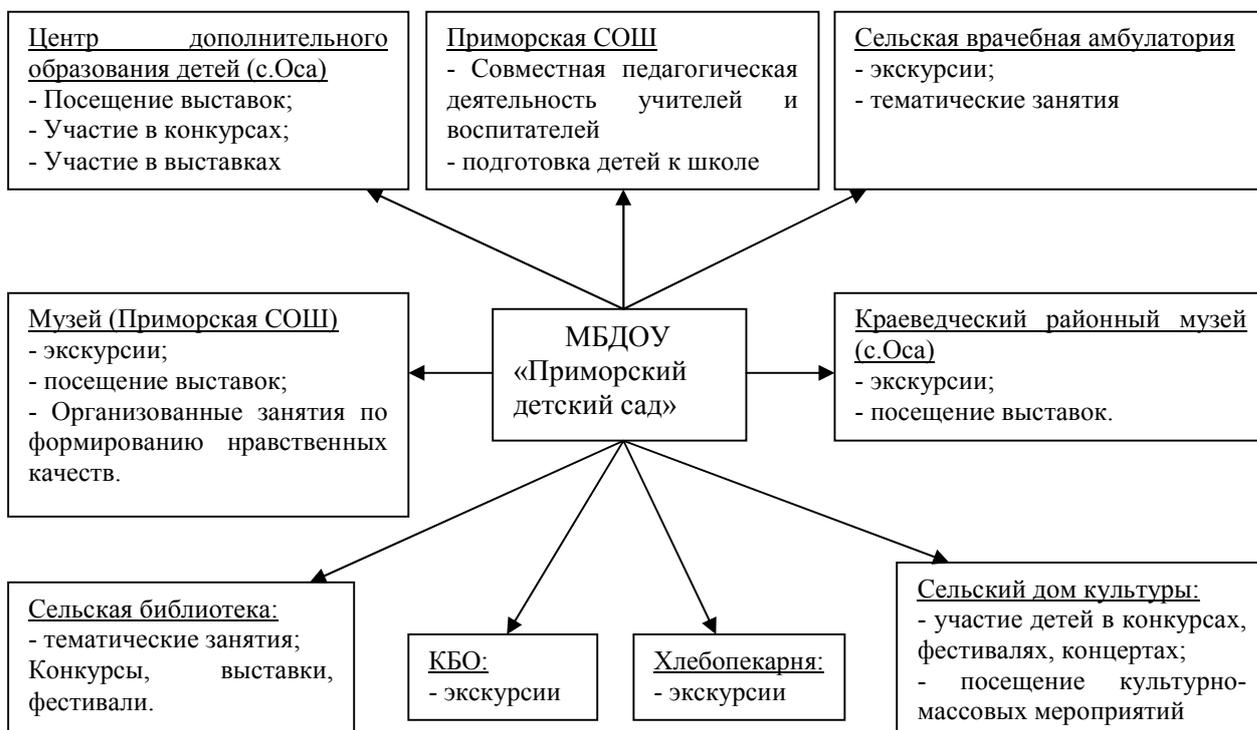
На территории ДОУ имеется 4 прогулочные площадки и 2 спортивных участка. На прогулочных площадках размещены песочницы (4), горки (3), скамейки, веранды (4), домик-горка (1), машины (2), корабль (1) и т.д. Спортивные площадки оборудованы спортивным оборудованием.

В учреждении функционируют четыре возрастных группы, которые оснащены учебно-методическими и дидактическими пособиями согласно разделов общеобразовательных программ.

В ДОУ созданы микро и макросреды.

Макросреда ДОУ

МБДОУ «Приморский детский сад» активно сотрудничает с окружающим социумом – Приморской СОШ; Центром дополнительного образования детей (ЦДО с. Оса); районным краеведческим музеем (с. Оса); поселковым краеведческим музеем (Приморская СОШ); сельской библиотекой (СБ); врачебной амбулаторией (СВА); сельским домом культуры (СДК); пошивной мастерской и приморской парикмахерской (КБО); сельской пекарней.



Микросреда ДОУ

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книгами, игрушками, материалами для творчества, развивающим оборудованием). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с педагогическим планированием образовательного процесса.

В группах созданы центры развития:

- уголок ролевых игр;
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- выставка: детского рисунка, детского творчества и т. п.;
- уголок природы (экологический уголок);
- спортивный уголок;
- уголок для игр с песком;
- игровой уголок (со строительным материалом и игрушками);
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей: конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- Игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоками, домиками, тоннелями и пр.) для легкого изменения игрового пространства.

В групповой комнате созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей: предусмотрена площадь, свободная от мебели и двигательной игровой деятельности (мячами, обручами, скакалками), игрушки заменяются несколько раз в день.

Центры оборудованы материалами и оборудованием для каждого вида деятельности:

- **Игровая:**

- для сюжетной игры (предметы оперирования, игрушки-персонажи, маркеры игрового пространства);
- для игры с правилами (на физическое развитие, на удачу, на умственное развитие).

- **Продуктивная:**

- оборудование для изобразительной деятельности и конструирования, оборудование для общего назначения

- **Познавательно-исследовательская:**

- объекты для исследования в реальном действии, образно-символический материал.

- **Двигательная:**

- оборудование для ходьбы, бега и равновесия; для прыжков; для катания, бросания и ловли; для ползания и лазания; для общеразвивающих упражнений.

Оборудование помещений ДОУ безопасно, здоровьесберегающие, эстетически привлекательное и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей. ежегодно детский сад обновляет оборудование: приобретены два мультимедийных проектора, новые кабинки в приемную, новые трехъярусные кровати (20 штук), детская мебель, шкафы и т.д.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ:

- содержательно-насыщенная;
- трансформируемая;
- полифункциональная;
- вариативная;
- доступная;
- безопасная.

Созданная развивающая среда обеспечивает полноценное физическое, эстетическое,

познавательное и социальное развитие детей, она направлена на удовлетворение потребностей и интересов ребенка.

IV. Планирование воспитательно – образовательной работы

Педагогический процесс ДОО представляет собой целостную систему, которая охватывает все основные направления развития ребенка, а также предусматривает систему мер по охране и укреплению его здоровья.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с:

1. Образовательной программой ДОО
2. Годовым планом
3. Учебным планом
4. Протоколами заседаний педагогического совета и документами к ним.

1. Образовательная программа ДОО

Основная образовательная программа дошкольной организации разработана и утверждена Организацией самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Приморский детский сад» - утверждена 10 января 2014 года на педагогическом совете, протокол № 3. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, при этом обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.

Обязательная часть – это примерная программа «От рождения до школы», её объем 60% от общего объема.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не более 40%:

1. Программа развития экологического воспитания детей «Юный эколог», от 20.01.2018 протокол № 3 (программа доработанная в 2018 году).
2. Рабочая программа по физкультурно-оздоровительной работе «Будь здоров, расти большой», от 30.08.2013 г., протокол № 1.

Программы сопровождаются календарно-тематическим планированием по всем образовательным группам. Оснащены методическими, дидактическими материалами и оборудованием.

2. Годовой план

Годовой план составляется на учебный год

Содержание годового плана:

1. Анализ воспитательно-образовательной работы за учебный год.
2. Задачи на учебный год.
3. Организационно-методическая работа в ДОО.
4. Работа с родителями.
5. Система контроля в ДОО.

Анализ выполнения годового плана за 2018 -2019 учебный год:

ВЫПОЛНЕНИЕ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ за 2018-2019 учебный год

1. В ДОУ созданы условия для оздоровительной деятельности и становления у детей здорового образа жизни а также созданы условия для организации двигательной активности детей дошкольного возраста в различные режимные моменты.

2. Созданы необходимые условия для развития нравственно – патриотического воспитания. Внедрены эффективные формы работ по нравственно – патриотическому воспитанию.

Сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
<p><u>Педсовет № 1</u> 31.08.2018 г. Тема: Готовность ДОУ к новому учебному году. Цель: Ориентация деятельности педагогического коллектива ДОУ на совершенствование образовательной работы</p> <p><u>Коллективные просмотры</u> 1. Открытые прогулки по экологическому воспитанию дошкольников</p> <p><u>Конкурсы ДОУ</u> 1. «Готовность к новому учебному году»</p>	<p><u>Педсовет № 2.</u> 30.10.2018 г. Тема: Состояние и контроль учебно – воспитательной работы по экологическому воспитанию. Цель: Создавать в коллективе обстановку творческого поиска наиболее эффективных форм и методов по экологическому воспитанию.</p> <p><u>Коллективные просмотры</u> 1. Праздник Осени</p> <p><u>Конкурсы ДОУ</u> 1. «Уголок природы в группе»</p> <p><u>Общие родительские</u></p>	<p><u>Коллективные просмотры</u> 1. Открытые родительские собрания по нравственно – патриотическому воспитанию экологической направленности.</p> <p><u>Консультации</u> 1. _Экологическая тропинка в ДОУ (региональный компонент, ознакомление с растениями на участке ДОУ) 2. Организация предметно-пространственной развивающей среды в период адаптации к ДОУ детей раннего возраста</p> <p><u>Семинар – практикум</u> 1. Дидактическое</p>	<p><u>Коллективные просмотры</u> 1. Физкультурный досуг</p> <p><u>Конкурсы среди родителей</u> 1. «Изготовление различных поделок родителей и детей».</p>	<p><u>Педсовет № 3</u> 29.01.2019 г. Тема: Работа ДОУ за I полугодие. Цель: системное и комплексное изучение воспитательно-образовательной работы педагогов.</p> <p><u>Консультации</u> 1. Развитие речи детей второго года жизни 2. Наглядные формы работы с родителями</p> <p><u>Конкурсы ДОУ</u> «Уголок патриотического воспитания в ДОУ»</p>	<p><u>Коллективные просмотры</u> 1. Открытые занятия по патриотическому воспитанию</p> <p><u>Консультация №</u> 1. Разработка и внедрение в работу педагогов технологических карт НОО для детей 2 -7 лет</p> <p><u>Конкурсы среди родителей</u> 1. «Рисунки родителей и детей»</p>	<p><u>Педсовет № 4</u> 30.03.2019 г. Тема: Нравственно – патриотическое воспитание в ДОУ Цель: формирование у детей дошкольного возраста патриотических чувств</p> <p><u>Коллективные просмотры</u> 1. Праздник «Проводы зимы» 2. Презентации по эколого – патриотическому воспитанию</p> <p><u>Консультация</u> 1. Консультация для родителей Тема: «Ребенок идет в школу»</p> <p><u>Конкурсы среди</u></p>	<p><u>Коллективные просмотры</u> 1. Открытые занятия по развитию речи (диалогическая речь детей)</p>	<p><u>Педсовет № 5</u> 25.05.2019 г. Тема: Итоги работы ДОУ за год. Цель: ___Анализ итогов и выявления недостатков в работе</p> <p><u>Коллективные просмотры</u> 1. Итоговые занятия Чему научились за год</p> <p><u>Конкурсы среди родителей</u> 1. «Рисунки родителей и детей»</p> <p><u>Общие родительские собрания</u> 1. Это должен знать каждый</p>

Сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
	<p><u>собрания</u> 1. Начало нового учебного года. Подготовка ДОУ к новому учебному году.</p> <p><u>Тематический контроль</u> «Создание педагогических условий для организации учебно-воспитательного процесса в группах по экологическому воспитанию»</p>	<p>многофункциональное пособие «Говорушки». Логопедическая рукавица</p>				<p><u>родителей</u> 1. «Изготовление различных поделок родителей и детей».</p> <p><u>Семинар – практикум</u> 1. «Воспитание у дошкольников нравственно – патриотических чувств посредством знакомства с понятием «семья»».</p> <p><u>Тематический контроль</u> 1. «Организация двигательного режима воспитанников ДОУ»</p>		<p><u>Фронтальный контроль</u> 1. «Диалогическая речь ребенка – дошкольника»</p>

3. В течении учебного года продолжалась работа по формированию экологической культуры воспитанников. Создавались условия для закрепления достигнутых успехов, совершенствование форм и методов по формированию экологических знаний.

ВЫВОДЫ: Поставленные задачи выполнены полностью. Прослеживается положительная динамика развития детей по всем образовательным областям. Педагоги повысили свой профессиональный уровень по воспитанию у детей патриотических чувств, дополнили развивающую среду по экологическому воспитанию. В течении учебного года повышалось мастерство воспитателей по изменению новых форм (мастер-классы) работы с родителями.

3. Учебный план

Проведя глубокий анализ работы за прошедший год, составляется в конце учебного года план работы по непосредственно образовательной деятельности на следующий учебный год.

4. Протоколы советов

Ведутся в пронумерованной и прошнурованной тетради с указанием количества листов, печатью и подписью руководителя ДОУ. На титульном листе указано, когда тетрадь начата и окончена. На следующей странице указан текущий учебный год, и с новой страницы ведутся протоколы педсоветов с указанием номера, начиная каждый учебный год с № 1.

Положение о календарно-тематическом планировании

Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с ФГОС ДО принято на педагогическом совете от 31.08 2018 г. приказ № 30.

Цели и задачи календарно-тематического планирования:

1. Обеспечение выполнения образовательной программы в ДОУ в каждой возрастной группе.
2. Осуществление воспитательного воздействия на детей систематически и последовательно.
3. Достижение положительных результатов в воспитании, образовании и развитии детей.
4. Реализация учебного плана по всем направлениям образовательной деятельности.

Календарно-тематическое планирование по всем образовательным областям составляется на весь учебный год и заверяется заведующим ДОУ.

Основываясь на календарно-тематическом планировании, ежедневно составляется календарный план на день, который составляется по утвержденной модели.

«Модель заполнения» календарного планирования согласно ФГОС, принята 01.10.2015 года, протокол № 2.

Вывод: Планирование воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному оборудованию.

V. Методическое и материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

МБДОУ «Приморский детский сад» обеспечен методическими материалами с средствами обучения и воспитания. Учебно-методическое обеспечение постоянно пополняется новой методической литературой и пособиями.

Подробный перечень пособий представлен на сайте МБДОУ «Приморский детский сад» (<http://primdou.eduosa.ru>) в разделе Главное меню категория Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Материально-техническое оборудование

ДОУ достаточно оснащён специальным оборудованием, инвентарем как в помещениях детского сада, так и на прилегающих территориях.

В МБДОУ установлено видеонаблюдение из 3 камер наружного наблюдения марки ГЭСНм10-04-067-22.

Подробный перечень основного оборудования размещен на сайте МБДОУ «Приморский детский сад» (<http://primdou.eduosa.ru>) в разделе Главное меню категория Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Выводы: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

Вся хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с планом мероприятий на 2019 год.

Перечень проведенной хозяйственной деятельности (ремонт, замена) в ДОУ за 2019 год.

1. Приобретено новое оборудование (на 67500 руб.)
2. Замена деревянных оконных проемов на окна ПВХ в корпусе № 1.
3. Установлена система вентиляции в хозяйственном корпусе.
4. Произведен ремонт системы водоснабжения и канализации в хозяйственном корпусе № 3.
5. Установлены двухсекционные ванны для мытья кухонной посуды, раковины для первичной и вторичной обработки овощей в хозяйственном корпусе.
6. Приобретено электрическое технологическое оборудование (электрический жарочный шкаф, стиральная машина полуавтомат)

Перечень проведения мероприятий необходимых на 2020 год:

1. Замена кровли в учебном корпусе № 1.
2. Замена деревянных окон на окна ПВХ в корпусе № 3.
3. Установка видеокамер (в количестве 11 штук).
4. Приобретение игрового оборудования (на 90 тысяч рублей).
5. Замена всех деревянных дверей в трех корпусах, в связи с их физическим износом.
6. Приобретение холодильника и технологического оборудования в медицинский кабинет.
7. Ремонт системы водоснабжения и канализации в медицинском кабинете.

VI. Обеспечение безопасности, охрана труда

Управление охраной труда и обеспечение безопасности образовательного процесса основано на выполнении следующих функций управления:

- Прогнозирование;
- Организация;
- Стимулирование;
- Учет;
- Планирование;
- Координация;
- Контроль;
- Анализ.

Деятельность руководящих работников и специалистов образовательного учреждения в области охраны труда и обеспечения безопасности образовательного процесса регламентируется законодательными и иными актами Российской Федерации, Субъекта Российской Федерации, а также их должностными обязанностями по охране труда. Деятельность обслуживающего и технического персонала, воспитанников образовательного учреждения регламентируется инструкциями по охране труда. (Вся документация, локальные акты помещены на сайт ДОУ(<http://primdou.eduosa.ru>) в раздел Главное меню, категория Документы (Охрана труда) (Безопасность) (Антитеррористическая безопасность).

В ДОУ с 2012 года создана и работает комиссия по охране труда (ст.13 ФЗ от 17.07.1999 г. № 181 ФЗ «Об основах охраны труда в РФ») в составе трех человек. Все члены комиссии имеют удостоверения о прохождении курсов по охране труда. Каждый год приказ на деятельность данной комиссии обновляется (Приказ от 31.08.2018 г. № 14/3 «О назначении ответственного за охрану труда»).

Педагоги проводят с детьми занятия по формированию первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе. Формируют элементарные представления о правилах безопасности дорожного движения, воспитывают осознанное отношение к необходимости выполнения этих правил.

На каждый учебный год планируется перспективный план работы.

**Перспективный план работы в МБДОУ «Приморский детский сад»
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
на 2018-2019 учебный год.**

Формы работы			
Работа с кадрами		ответственные	Сроки выполнения
1	Консультация «Формирование у детей навыков безопасного поведения на улицах и дороге»	Старший воспитатель	Сентябрь
2	Изучение «Правил дорожного движения»	Воспитатели	Сентябрь
3	Изготовление дорожных знаков, макета улицы и светофора.	Воспитатели	Сентябрь
4	Изготовление дидактических игр, пособий	Воспитатели	В течении года
5	Отчет о проведенной работе по изучению безопасного поведения на улице.	Воспитатели	Май
Консультации с воспитателями			
1	Пути и формы работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улицах и дорогах	Старший воспитатель	Октябрь
2	«Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами»	Старший воспитатель	Январь
3	Психофизиологические особенности дошкольников и их поведение на дорогах.	Старший воспитатель	Март
Семинар для воспитателей.			
1	«Программа воспитания безопасного поведения на улицах и дорогах – изучение методических рекомендаций к программе»	Старший воспитатель	Февраль
Работа с родителями			
1	Родительские собрания «Безопасность детей в детском саду и дома (младший дошкольный возраст)	Воспитатели	Сентябрь – октябрь
2	«Безопасность детей дошкольного возраста (средний дошкольный возраст)		
3	«Роль семьи в обучении детей правилам дорожного движения (старший дошкольный возраст)		
Консультации для родителей			
1	Консультация по ОБЖ для родителей детского сада.	Воспитатели	Сентябрь
2	Беседа «Правила дорожного движения»		Ноябрь
3	Консультация «Безопасная дорога»		Декабрь
4	Консультация «Правила дорожного движения»		Февраль
5	Консультация по правилам дорожного движения «Родители, будьте осмотрительнее!»		Апрель
6	«Если вы купили ребенку велосипед.		Май
Тематические выставки			
1	Дидактические игры по безопасности дорожного движения	Воспитатели	Ноябрь
2	Детская и методическая литература	Воспитатели	Март
Наглядная агитация			
1	Оформление папок – передвижек по безопасности дорожного движения	воспитатели	В течении года
2	Оформление стенда «Дети и дорога» (помещение на стенд разнообразной информации)	Воспитатели	В течении года
Содержание работы с детьми			
1	Беседы о безопасном поведении на улицах и дорогах, о дорожно-транспортных происшествиях	Воспитатели	2 раза в месяц
2	Проведение целевых прогулок и экскурсий по улицам родного поселка.	Старший воспитатель	2 раза в месяц

3	Оформление выставки детских рисунков, игрушек, атрибутов «Зеленый огонек»	Ст. воспитатель, воспитатели	1 раз в год в
4	Изготовление атрибутов и игрушек для игры «Дорожное движение»	Воспитатели	В течении года
5	Рассматривание иллюстраций и фотографий по правилам дорожного движения.	Воспитатели	В течении года
6	Подборка детской художественной литературы.	Воспитатели	Январь
7	Выполнение домашних заданий с родителями.	Воспитатели	В течении года
8	Включение вопросов по безопасности дорожного движения во все виды занятий и различной деятельности.	Воспитатели	В течении года
9	Проведение занятий по ОБЖ согласно циклограмме планирования образовательной деятельности.	Воспитатели	В течении года
Досуги			
1	«Красный, желтый, зеленый»	Воспитатели	Ноябрь
2	«Знай правила дорожного движения (старший и средний дошкольный возраст)	Инструктор по физической культуре	Апрель
3	«Незнайка на улице (старший и средний дошкольный возраст)		

Вывод: Все сотрудники ДОО ежедневно несут ответственность по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников. Днем осуществляют педагоги и технические работники, ночью осуществляют сторожа. Сотрудники ДОО соблюдают Правила пожарной безопасности, знают места расположения первичных средств пожаротушения и направления эвакуации детей при пожаре. В ДОО назначены ответственные за пожарную безопасность. За прошедший 2019 год, не зафиксировано ни одного случая нарушения безопасности детей, а также пожарной безопасности.

VII. Организация питания в ДОО

1. Питание воспитанников в ДОО осуществляется согласно «Положению о питании в МБДОУ «Приморский детский сад» (Утверждено 24.09.2016 г., Приказ № 11/4 помещено на сайте ДОО (<http://primdou.eduosa.ru>) в разделе Главное меню, категория Документы, Локальные акты). Настоящее Положение об организации питания устанавливает:

1. Цели, задачи по организации питания в ДОО;
2. Основные направления работы по организации питания в ДОО;
3. Порядок организации питания детей, соблюдения условий для укрепления здоровья, обеспечения безопасности питания каждого воспитанника;
4. Соблюдение условий хранения продуктов питания в ДОО;
5. Роль и место ответственного лица за организацию питания в ДОО;
6. Деятельность бракеражной комиссии;

Настоящее Положение об организации питания вводится как обязательное для исполнения всеми:

- Администрацией;
- Работниками пищеблока, педагогами, помощниками воспитателей;
- Медицинским работником.

2. Контроль за организацией питания осуществляет бракеражная комиссия, которая осуществляет свою деятельность согласно «Положению о бракеражной комиссии МБДОУ «Приморский детский сад» (Утверждено 01.09.2016 г., Приказ № 7/2, помещено на сайте ДОО (<http://primdou.eduosa.ru>) в разделе Главное меню, категория Документы, Локальные акты).

Целью бракеражной комиссии (в составе 3 человек) является обеспечение гарантий прав воспитанников на качественное питание в условиях детского сада.

Вывод: В ДОО организовано 4-х разовое питание на основе 10 дневного меню, разработанного самим учреждением и контролируемое Роспотребнадзором. В меню

представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом, дети получают соки, фрукты, компоты (2-й завтрак). В ежедневный рацион включены овощи, молочная продукция. Стоимость питания (в расчете на одного воспитанника в день) на конец 2019 года составляла 95 рублей. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

VIII. Сохранение физического и психического здоровья воспитанников

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников по-прежнему является основной и актуальной задачей, поставленной перед учреждением. В учреждении создана целостная система образования, оздоровления, психолого-педагогического сопровождения, основанная на классических образцах и педагогических инновациях, способствующая гармоничному физическому развитию детей. Организована просветительская работа с родителями воспитанников

В течении 2019 года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Для отслеживания показателей здоровья детей, в ДОУ два раза за учебный год проводится мониторинг уровня физического развития и здоровья детей ([«Положение о мониторинге уровня физического развития и здоровья детей»](#)) (Утверждено 31.08.2018 г., Приказ № 1, помещено на сайте ДОУ(<http://primdou.eduosa.ru>) в разделе Главное меню, категория Документы, Локальные акты).

Для того, чтобы сохранить и укрепить здоровье детей, в ДОУ проводятся оздоровительные мероприятия:

Оздоровительная работа с детьми

№	Оздоровительное мероприятие	I группа раннего возраста	II группа раннего возраста	Младше-средний возраст	Старший дошкольный возраст
1	Утренний прием детей на воздухе (весна – осень)	+	+	+	+
2	Релаксационная гимнастика (до и после сна)		+	+	+
3	Контрастное воздушное закаливание	+	+	+	+
4	Дыхательная гимнастика		+	+	+
5	Босохождение	+	+	+	+
6	Ребристая доска	+	+	+	+
7	Точечный массаж		+	+	+
8	Умывание прохладной водой	+	+	+	+
9	Полоскание ротовой полости кипяченой водой комнатной температуры		+	+	+
10	Витаминоизация	+	+	+	+
11	Дрожжевой напиток (весна – осень)			+	+
12	Двухразовая дневная прогулка	+	+	+	+
13	Соблюдение воздушного режима	+	+	+	+
14	Световой режим	+	+	+	+
15	«сухое» обтирание тела рукавичкой			+	+
16	Артикуляционная гимнастика		+	+	+
17	Профилактика плоскостопия, ходьба по «Дорожке здоровья»	+	+	+	+

Основные принципы закаливания.

- Системность и последовательность;
- Учет индивидуальных и возрастных особенностей детей;
- Состояние здоровья:

процедуры проводятся, когда ребенок здоров;

в период выздоровления после острого респираторного заболевания дети нуждаются в особом, щадящем режиме, поэтому закаливающие мероприятия можно начинать с ними не ранее, чем через месяц;

- Наличие положительного эмоционального отклика на процедуры: не допустимо, чтобы ребенок плакал, испытывал беспокойство или страх;
- комплексное использование природных факторов, климатических условий, сезона.

Распределение детей по группам здоровья 2018-2019 учебный год

Возрастные группы	Кол-во детей в группах	Группы здоровья			
		I	II	III	IV
I группа раннего возраста	13	5	8	-	-
II группа раннего возраста	15	5	9	1	-
Младше-средний возраст	30	4	26	-	-
Старший дошкольный	32	3	28	1	-
Итого:	90	17	71	2	0

Группы здоровья

I группа здоровья – 18,9%

II группа здоровья – 78,9%

III группа здоровья – 2,2%

IV группа здоровья – 0%

V группа здоровья – 0%

Вывод: У детей сохранено, укреплено физическое и психическое здоровье. Сформированы начальные представления о здоровом образе жизни.

Медицинское обслуживание

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского работника:

- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- изолятор.

Осуществляет контроль за работой медицинского работника в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 95%.

Медицинская сестра наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, следит за качеством питания.

Дети посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту.

Медицинский работник проводит профилактические меры по снижению

заболеваемости детей:

- регулярный осмотр детей;
 - осмотр детей специалистами из детского кабинета;
 - профилактическую вакцинацию детей по возрастам и сотрудников
- Медицинский работник отслеживает санитарное состояние групп на предмет:
- чистого постельного белья;
 - чистых полотенец, игрушек
 - уборке помещений.

Во время вспышки острых респираторных вирусных инфекций, каждое утро проводится «фильтр контроль» детей во всех группах.

Три раза в неделю осуществляется кварцевание групп, спален, приемных УФ лампой в каждой группе по 15-20 мин.

В период вспышки ОРВИ, кварцевание осуществлялось каждый день.

Два раза в неделю производится осмотр детей всех групп на педикулез.

В уголках «Здоровья» для родителей постоянно обновляется информация, даются рекомендации («Как защитить ребенка от ОРВИ», «Какие закаливающие мероприятия проводить в домашних условиях», «Польза от овощей и фруктов», «Правило чистки зубов» и др.)

В начале и в конце года проводится антропометрия всех детей

Анализ здоровья воспитанников за 2019 год

1. Общее количество детей	90 детей
2. Общая посещаемость детей в год	10657/119 дней в год/ одного ребенка
3. Общая заболеваемость детей за год (уровень и структура)	4048/45 дней в году
4. Острая заболеваемость (уровень и структура)	-
5. Заболеваемость детей в случаях, в днях на ребенка	23 дня в году
6. Процент часто болеющих детей (ЧБД)	20 %
7. Процент детей, имеющих морффункциональные отклонения	-
8. Процент детей с хроническими заболеваниями	0 %
9. Процент детей, функционально незрелых к обучению в школе	-
10. Процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к дошкольному учреждению	-
11. Индекс здоровья	18,9%
12. Распределение детей по группам здоровья	I – 17 II – 71 III – 2 IV- 0 V – 0
Процент детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях	20 %

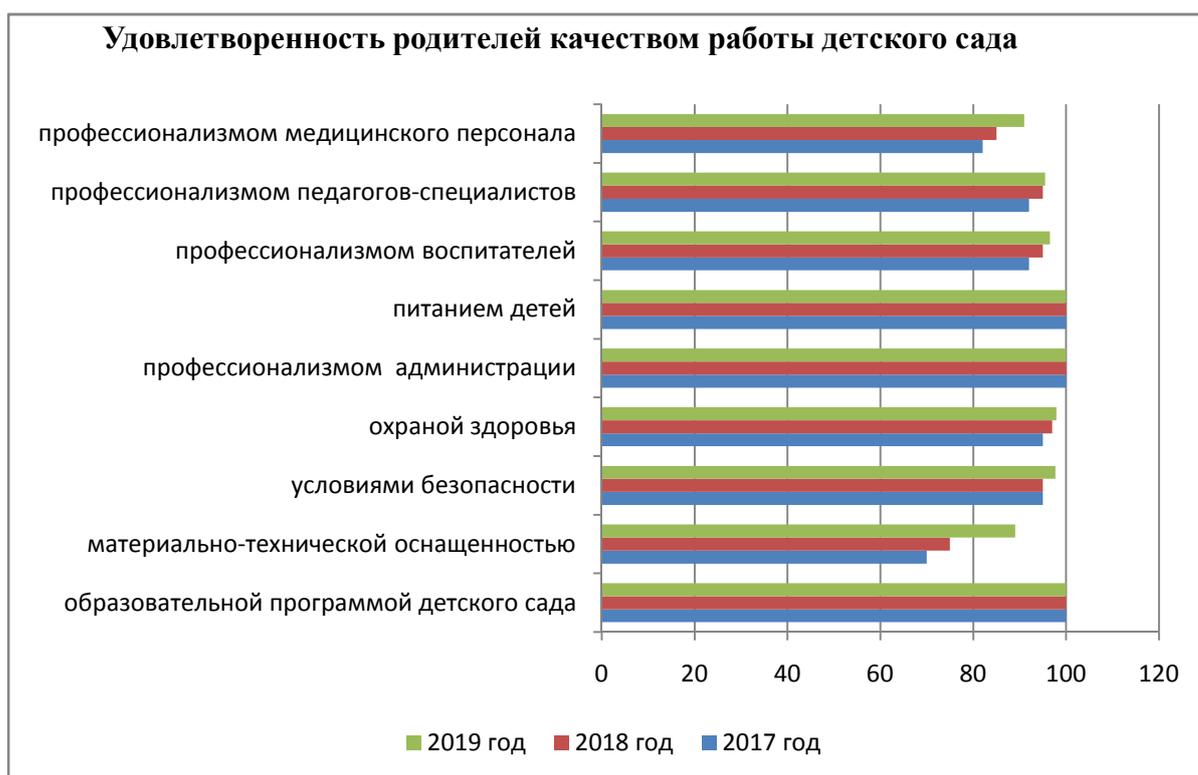
Вывод: Медицинское обслуживание воспитанников и сотрудников ведется в соответствии с планом мероприятий, разработанным на текущий год.

3. Работа с родителями

Результаты анкетирования родителей «Качество образования в ДОУ» 2019 год

В МБДОУ «Приморский детский сад» среди родителей проводился мониторинг качества образования в ДОУ за 2019 год. В анкетировании приняли участие 80 семей. Им было предложено 9 вопросов. Вопросы оценивались по пятибалльной шкале.

№	Удовлетворены ли Вы:	2017 г.	2019 г.	2018 г.
1	Образовательной программой детского сада	100%	100%	100%
2	Материально-технической оснащённостью детского сада	70%	89%	75%
3	Условиями безопасности	95%	97,7%	95%
4	Охраной здоровья	95%	97,9%	97%
5	Профессионализмом (качеством работы администрации)	100%	100%	100%
6	Питание детей	100%	100%	100%
7	Профессионализм воспитателей	92%	96,5%	95%
8	Профессионализм педагогов-специалистов	92%	95,5%	95%
9	Профессионализм медицинского персонала	82%	90,95%	85%



Вывод: Родители в целом удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг:

- за 2017 год – 81,5%
- за 2018 год – 83%
- за 2019 год – 96%.

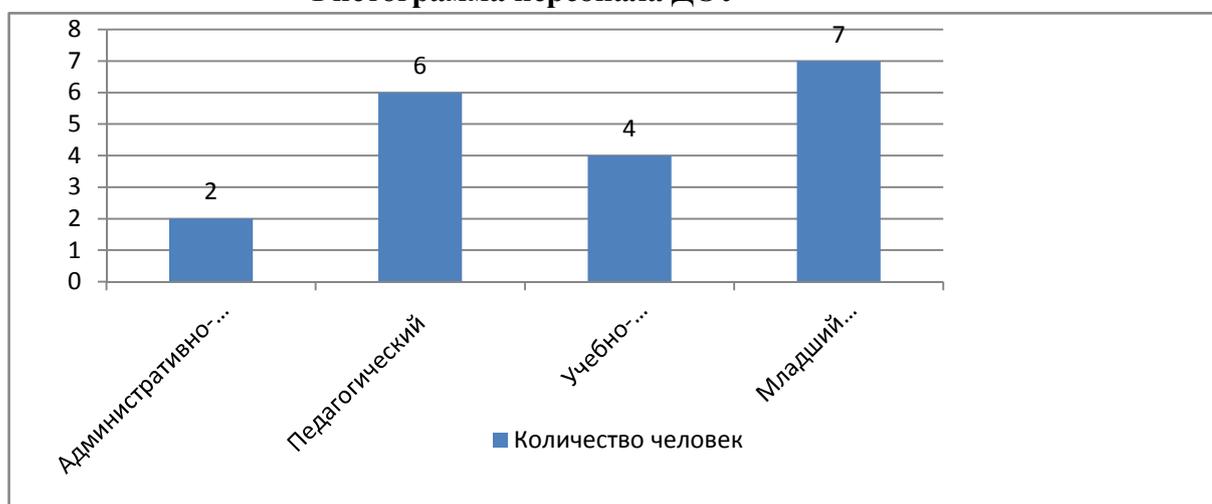
Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения

1. Укомплектованность кадрового обеспечения

Дошкольная образовательная организация МБДОУ «Приморский детский сад», реализующая Программу, укомплектована квалифицированным персоналом:

Персонал	Занимаемая должность	Един.	% от общего числа персонала
Административно-управленческий	Заведующий ДОУ	1	9,5%
	Бухгалтер	1	
Педагогический	Старший воспитатель	1	28,5%
	Воспитатель	5	
Учебно-вспомогательный персонал	Помощник воспитателя	4	19%
Младший обслуживающий персонал	Заведующий хозяйством	1	24%
	Делопроизводитель	1	
	Повар	2	
	Машинист по стирке белья	1	
	Рабочий по обслуживанию зданий	1	
	Сторож-дворник	2	
Электрик	1		
Всего человек		21	100%

Гистограмма персонала ДОУ



Вывод: укомплектованность дошкольной образовательной организации МБДОУ «Приморский детский сад» руководящими, педагогическими и иными работниками соответствует штатному расписанию с составляет 100%.

2. Сведения о педагогическом составе

Сведения о педагогическом составе на 2018 год

Всего педагогов 6

№	Категория	Количество	% от общего числа педагогических работников
1	Высшая	0	0%
2	I кв. категория	3	50%
3	Без категории	3	50%
Образование			
1	Высшее	3	50%
2	Неполное высшее	1	17%
3	Среднее педагогическое	2	33,3%
Стаж			
1	0 до 5 лет	1	17%
2	от 5 до 10 лет	0	-
3	от 10 до 20 лет	4	66%
4	более 20 лет	1	17%

Количественные показатели образовательного уровня педагогического состава 2018 год

Педагогический состав	Всего по ДОУ	штатных единиц % от общего числа
Всего работников	6	
высшее профессиональное образование	3	50%
среднее профессиональное образование	0	25%
незаконченное высшее	1	16,6%
среднее педагогическое образование	2	33,4%
высшее педагогическое образование		

Количественные показатели педагогического стажа работы педагогического состава 2018 год

Педагогический персонал	всего по ДОУ	штатных единиц % от общего числа
Всего пед. Работников	6	100%
от 0 до 2 лет	0	12,5%
от 2 до 5 лет	1	16,7%
от 5 до 10 лет	0	
от 10 до 20 лет	3	50%
от 20 до 30 лет	1	16,7%
от 30 лет и более	1	16,6%

Сведения о педагогическом составе на 2019 год

Всего педагогов 6

№	Категория	Количество	% от общего числа педагогических работников
1	Высшая	0	0%
2	I кв. категория	4	66,7%
3	Без категории	2	33,3%
Образование			
1	Высшее	3	50%
2	Неполное высшее	1	17%
3	Среднее педагогическое	2	33,3%
Стаж			
1	0 до 5 лет	1	17%
2	от 5 до 10 лет	0	-
3	от 10 до 20 лет	4	66%
4	более 20 лет	1	17%

Количественные показатели образовательного уровня педагогического состава 2019 год

Педагогический состав	Всего по ДОУ	штатных единиц % от общего числа
Всего работников	6	
высшее профессиональное образование	1	16,7%
среднее профессиональное образование	1	16,7%
незаконченное высшее	1	16,7%
среднее педагогическое образование	1	16,7%
высшее педагогическое образование	2	33,2%

Количественные показатели педагогического стажа работы педагогического состава 2019 год

Педагогический персонал	всего по ДОУ	штатных единиц % от общего числа
Всего пед. Работников	6	100%
от 0 до 2 лет	0	0%
от 2 до 5 лет	1	16,6%
от 5 до 10 лет	0	0%
от 10 до 20 лет	4	67,8%
от 20 до 30 лет	0	0%
от 30 лет и более	1	16,6%

Анализ повышения квалификации

№	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование	Занимаемая должность (указать какой предмет преподает)	Курсовая переподготовка		Аттестация	
				Год	Где проходит	Год	Результат аттестации
1	Моргуль Наталья Николаевна	высшее	заведующий педагог-психолог	2013 2015 2015 2014 2019	ОГАОУ ДПО «ИРО» ГБПОУ ИРКПО г. Иркутск г. Улан-Удэ УМЦ НП «Байкал – Тендер» «Управление в сфере закупок» г. Улан –Удэ Охрана труда	05.2017	соответствует занимаемой должности
2	Шилкина Зинаида Михайловна	среднее педагогическое	старший воспитатель музыкальный руководитель	2014 2015 2018	ОГАОУ ДПО ИПКРО г. Улан- Удэ охрана труда	2014	соответствует занимаемой должности
3	Бутько Ольга Зиатдиновна	высшее	воспитатель	2015 2015	ОГАОУ ДПО ИРО ДОПП г. Иркутск г. Улан-Удэ	04.2018	I кв. категория
4	Середкина Валентина Витальевна	высшее	воспитатель	2014 2019	ОГАОУ ДПО ИПКРО АНО «СПБ ЦДПО»г. Санкт-Петербург	01.2019	I кв. Категория
5	Филиппова Алена Анатольевна	высшее	воспитатель	2012 2012	г. Улан-Удэ ОГАОУ ДПО ИПКРО	11.2018	I кв. категория
6	Аникьева Галина Ивановна	неполное высшее	воспитатель	2013 2013 2015	г. Иркутск ОГАОУ ДПО ИПКРО ГБПОУ ИРКПО г.Иркутск	02.2019	I кв. категория
7	Зотченко Нина Александровна	среднее педагогическое	воспитатель	2019	ГБПОУ ИРКПО г. Иркутск		соответствует занимаемой должности

Участие воспитателей в конкурсах

Конкурс «Воспитатель года»



Педагоги ДОУ участвуют в конкурсе «Воспитатель года» с 2010 года. Занимают призовые места:

- 2010 год – 2 место;
- 2011 год – 3 место;
- 2012 год – 2 место;
- 2014 год – 2 место;
- 2016 год – 2 место;
- 2018 год – 4 место.

Педагоги показали свое профессиональное мастерство: владение современными образовательными технологиями, владение методами и приемами, эффективное налаживание прямой и обратной связи с участниками образовательного процесса, умеют критически мыслить, не пасовать перед трудностями

Вывод: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Педагогические работники повышают профессиональный уровень. С 2019 года воспитатель ДОУ обучается на заочном дошкольном отделении ИГУ «Педагогический институт» (время заочного обучения с 2019 г. – 2022 год).

Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Заочный конкурс новогодних поделок «Мастерская дедушки Мороза»

№	Ф.И. участника	Номинация	Название работы	Руководитель	Награждение
1	Мамадалиева Дилинорахон	Символ года 2020	Мышка «Пипита»	Бутько Ольга Зиатдиновна	Сертификат участника в конкурсе
2	Крачалов Кирилл	Оригинальная елочная игрушка	Снеговик	Зотченко Нина Александровна	Грамота за участие в конкурсе
3	Грунина Екатерина	Оригинальная елочная игрушка	«Малыш» из мультфильма Барбоскины	Аникьева Галина Ивановна	Сертификат участника в конкурсе
4	Ситников Никита	Оригинальная елочная игрушка	«Волшебный башмачок»	Филиппова Алена Анатольевна	Сертификат участника в конкурсе
5	Коллективная работа	Оригинальная елочная игрушка	«Новогоднее новоселье»	Середкина Валентина Витальевна	Сертификат участника в конкурсе

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА

Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы все условия для реализации ООП ДО детского сада.

Показатели деятельности МБДОУ «Приморский детский сад» за 2018 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	90 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	90 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	64 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	90 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	90 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека / 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека / 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек / 16,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека / 33,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека / 57%
1.8.1	Высшая	0 человек / 0%
1.8.2	Первая	3 человека / 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек / 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 17%

1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 16,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 66,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека / 16,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человека / 43%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек / 33,3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6 человек / 90 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	466 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели деятельности
МБДОУ «Приморский детский сад» за 2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	90 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	90 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	62 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	90 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	90 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников,	0 человек / 0%

	получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека / 67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека / 67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек / 16,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека / 16,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека / 67%
1.8.1	Высшая	0 человек / 0%
1.8.2	Первая	4 человека / 67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек / 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 16,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 16,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 66,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека / 16,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человека / 33,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек / 33,3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6 человек / 90 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	466 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет

2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы:

1. Качество результатов образования:

– Уровень развития детей соответствует возрастным ориентирам, динамика развития детей положительная, по результатам педагогической диагностики (за 2018 г. – 68%, за 2019 г. – 70%).

2. Обеспечение доступности качественного образования.

Предельная наполняемость групп детей по всему ДОО имеет базовый уровень – 90 детей или 100%. Наполняемость групп осуществляется согласно требованиям Сан ПиН 2.4.1.13 г. (с изменениями) и Положению о порядке комплектования, приема и отчисления детей в МБДОУ «Приморский детский сад» от 31.08.2018 г.

3. Использование современных образовательных технологий.

Все педагоги (100%) используют в своей работе компьютерные технологии. В ДОО имеется два мультимедийных проектора, у каждого воспитателя имеются в наличии видеотеки (видеопрограммы, презентации для работы с детьми).

4. Соответствие содержания образовательной программы ФГОС ДО. Образовательная программа МБДОУ «Приморский детский сад» разработана педагогами самостоятельно. Содержание образовательной программы обеспечивает всестороннее развитие ребенка по основным направлениям развития и образования детей: физическому, познавательному, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому, речевому.

В образовательную программу включен и реализуется региональный компонент по и экологическому воспитанию, он учитывает развитие детей в этом направлении.

ДОО обеспечен учебно-методическими комплексами, пособиями для реализации основной программы (ДОО не использует в работе методические пособия изданные до 90-х годов).

5. Сохранение физического и психического здоровья воспитанников:

1. Предельная наполняемость групп раннего возраста (с 1,5 до 3 лет)

Норма наполняемости – 13 детей и 22 ребенка.

Общее количество – 35 детей.

Фактически: в 2018 году набор 26 детей, недобор 9 детей – 26%, в 2019 году 28 детей, недобор – 7 детей – 20%.

2. Предельная наполняемость групп дошкольного возраста.

Норма наполняемости – 23 ребенка и 22 ребенка.

Общее количество – 45 детей.

Фактически: в 2018 году общее количество 64 ребенка, превышает набор на 19 детей – 42,2%, в 2019 году общее количество 62 ребенка, превышает набор на 17 детей – 37,7%.

3. Общая наполняемость по ДОО за 2017/2019 года – 90 детей – 100%.

4. Ежедневная посещаемость по ДОО от количества принятых детей за 2019 год составила 65%.

5. За последние три года (с 2017 – 2019 года) карантин в ДОО устанавливался в связи с вспышкой ОРВИ (гриппозной) инфекции:

1. 2017 год – 0 раз.

2. 2018 год – 1 раз.

3. 2019 год – 1 раз.

6. Работа по укреплению и сохранению здоровья детей ведется по рабочей программе «Будь здоров, расти большой», согласно плану проводится закаливание детей и диагностика физического развития детей.

7. В 2019 году, производилась проверка ДОО службой Роспотребнадзора (от 30 декабря 2019 года), в результате которой был составлен акт № 404/0606, вынесено

предостережение № 10 от 15.01.2020 г. было выявлено 4 нарушения, сроки устранения до 15.02.2020 г., устранено 3 нарушения до 31.01.2020 г. одно нарушение будет устранено до 31.08.2020 г.

8. В 2019 году ДОУ отработал без случаев детского травматизма во время пребывания детей в дошкольном учреждении.

6. Ресурсное обеспечение инновационной деятельности

В ДОУ шесть педагогов, педагоги проходят курсы повышения квалификации согласно графику.

Результат на 2019 год:

- 5 педагогов имеют курсы повышения квалификации – 83,3%;
- 1 педагог обучается в ИГУ «Педагогический институт» – 16,7%.
- 2019 году два педагога прошли аттестацию и получили I квалификационную категорию – 33,3%.

7. Обеспечение безопасных условий пребывания участников образовательного процесса ДОУ.

В ДОУ имеется вся нормативно-правовая база для обеспечения безопасности воспитанников и работников:

1. Ежедневно ведется «Учет состояния противопожарной безопасности в МБДОУ «Приморский детский сад».
2. Ежегодно составляется план мероприятия для проведения практических мероприятий.
3. Имеется охранно-пожарная сигнализация.
4. Вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности за последние 3 года – не имеется.

8. Участие в муниципальных, региональных и федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах.

Участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года»:

- 2019 год – конкурс не проводился;
- 2018 год – один педагог – IV место;
- 2017 год – конкурс не проводился;
- 2016 год – два педагога, II место занял один педагог.

Принимаем участие в районных семинарах согласно плану управления образования (84% педагогов). Представляем свои доклады из опыта работы:

- с 2017/2019 года участвовали 3 педагога – 50%.

9. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

За последние 3 года отсутствуют обоснованные, подтвержденные обращения граждан в органы государственной власти, местного самоуправления, общественные организации по фактам нарушений прав граждан в ДОУ (за последние 3 года).

С 2017 года проводится анкетирование родителей по теме: «Качество образования в ДОУ».

Анализ анкет за 3 года показал: родители удовлетворены качеством образовательных услуг:

1. 2017 год – 81,5%;
2. 2018 год – 83%;
3. 2019 год – 96%.

Задачи на 2020 год:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ «Приморский детский сад» должен реализовать следующие направления развития:

- Совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- Продолжать повышать уровень начальных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;

- Продолжать работу по обеспечению психологического здоровья детей в условиях образовательного процесса, созданию условий для полноценного личностного и интеллектуального развития ребенка, способствующая саморазвитию и самореализации ребенка с учетом ФГОС;
- Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- Глубже внедрять в работу новые информационные технологии (приобрести интерактивную доску) (ИКТ);
- Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса через комплексный подход, посредством интеграции областей.