

МБДОУ «Приморский детский сад»

**Календарно-тематическое планирование  
по нравственно-патриотическому воспитанию  
детей младше-среднего возраста  
(3 – 5 лет)**

## СЕНТЯБРЬ

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<p><b>Тема.</b> Домашние адреса <b>Цель.</b> Обратить внимание на то, что в поселке много улиц; каждая улица имеет свое название. Формировать умение называть свой домашний адрес.</p>	<p><b>Тема.</b> Мой родной поселок <b>Цель.</b> Уточнить знания детей о названии поселка. Вызвать у детей чувство восхищения красотой поселка. Воспитывать любовь к родному поселку.</p>	<p><b>Тема.</b> Заучивание домашних адресов, проблемные ситуации <b>Цель.</b> Заучивание домашних адресов, воспитание у детей внимания. Развитие речи и памяти.</p>	<p><b>Тема.</b> Работа в книжном уголке. Природа России <b>Цель.</b> Рассматривание детьми книг, иллюстрации с изображением природы России. Прививать любовь к природе. Развивать любознательность.</p>

## ОКТЯБРЬ

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<p><b>Тема.</b> Целевая прогулка по ближайшей улице <b>Цель.</b> Познакомить детей с учреждениями, находящимися на ближайшей от ДОУ улице (магазин, почта, школа, медпункт). Воспитывать внимание. Вызывать уважительное отношение к людям труда.</p>	<p><b>Тема.</b> Русская народная сказка «Колобок» <b>Цель.</b> Познакомить детей со сказкой «Колобок». Воспитывать любовь к русской народной сказке. Развивать речь, память.</p>	<p><b>Тема.</b> Экскурсия на почту. <b>Цель.</b> Дать детям представления о профессиональной деятельности почтальона: почтальон разносит корреспонденцию по домам, раскладывает ее по почтовым ящикам; но сначала сортирует корреспонденцию, подписывает номера домов и квартир. Воспитывать в детях чувство уважения к труду.</p>	<p><b>Тема.</b> Работа в книжном уголке. Русский национальный костюм. <b>Цель.</b> Познакомить детей с русским национальным костюмом; вызвать у них восхищение искусством русских мастеров.</p>

## НОЯБРЬ

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<p><b>Тема.</b> Беседа об экскурсии на почту. <b>Цель.</b> Формировать и закреплять знания о профессиональной деятельности почтальона.  <b>Чтение</b> стихотворения А. Прокофьева «Люблю березку русскую» <b>Цель:</b> Познакомить со стихотворением А. Прокофьева «Люблю березку русскую». Прививать любовь к природе. Развивать речь, память.</p>	<p><b>Тема.</b> Экскурсия в библиотеку. <b>Цель.</b> Познакомить детей с сельской библиотекой. Воспитывать бережное отношение к книгам; познакомить с некоторыми книгами, находящимися в фонде библиотеки.</p>	<p><b>Тема.</b> Самостоятельные наблюдения детей (задание на дом). <b>Цель.</b> Развивать у детей наблюдательность, внимание. Обратит внимание детей на то, что было сделано (делается) людьми для удобства, развития нашего поселка. Прививать любовь к труду.</p>	<p><b>Тема.</b> Рассказ о русской матрешке. <b>Цель.</b> Прививать детям любовь к русской матрешке. Развивать наблюдательность, интерес.</p>

## ДЕКАБРЬ

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<p><b>Тема.</b> Город - село. <b>Цель.</b> Познакомить детей с понятиями «город» и «село» («поселок», «деревня»). Познакомить детей с особенностями труда людей в городской и сельской местностях.</p>	<p><b>Тема.</b> Виды города Москва <b>Цель.</b> Познакомить детей с достопримечательностями столицы: Кремль, Красная площадь, собор Василия Блаженного и др. Воспитывать уважение, гордость к достопримечательностям Москвы. Развивать наблюдательность.</p>	<p><b>Тема.</b> Русские народные игры <b>Цель.</b> Вспомнить Русские народные игры; воспитывать интерес к ним.</p>	<p><b>Тема.</b> Наша Родина - Россия. <b>Цель.</b> Закреплять знания детей о природе России, о русском национальном костюме, об устном народном творчестве. Воспитывать любовь и уважение к своей Родине, вызвать чувство восхищения красотой русской природы, талантом русского народа.</p>

## ЯНВАРЬ

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<p><b>Тема.</b> Рассматривание с детьми дымковских игрушек. <b>Цель.</b> Познакомить детей с видом дымковских игрушек, с историей их происхождения. Вызвать интерес к дымковской игрушке.</p>	<p><b>Тема.</b> Русские народные сказки. Работа в книжном уголке. <b>Цель.</b> Вспомнить названия русских народных сказок. Учить правильно рассматривать иллюстрации к сказкам. Прививать любовь к устному народному творчеству.</p>	<p><b>Тема.</b> Рассказывание русской народной сказки «Заячья избушка» <b>Цель.</b> Познакомить детей с русской народной сказкой. Прививать любовь к сказкам. Развивать память, речь.</p>	<p><b>Тема.</b> Русские народные игры. <b>Цель.</b> Познакомить детей с русской народной игрой «Как на тоненький ледок». Вызывать интерес русским народным играм, прививать к ним любовь.</p>

## ФЕВРАЛЬ

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<p><b>Тема.</b> Чтение главы из книги Б. Житкова «Что я видел?» <b>Цель.</b> Познакомить детей с рассказом Б.Житкова «Что я видел?». Развивать речь, память, внимание.</p>	<p><b>Тема.</b> Беседа о родном поселке <b>Цель.</b> Формировать у детей знания о родном поселке, о своем домашнем адресе, о названиях улиц поселка. Развивать речь, память. Прививать любовь к родному поселку.</p>	<p><b>Тема.</b> День защитника Отечества <b>Цель.</b> Формировать у детей знания о Дне защитника Отечества. Развивать память. Воспитывать внимание и уважение к защитникам Отечества, гордость за их поступки.</p>	<p><b>Тема.</b> «Наша армия родная» <b>Цель.</b> Дать детям представления о Российской Армии, сформировать представления об особенностях военной службы: солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, преодолевать препятствия, учатся метко стрелять из оружия. Уточнить представления детей о родах войск, о защитниках Отечества. Воспитывать чувство гордости и уважения за Российскую Армию и вызывать желание быть похожими на смелых бесстрашных бойцов.</p>

<b>МАРТ</b>			
<b>1 неделя</b>	<b>2 неделя</b>	<b>3 неделя</b>	<b>4 неделя</b>
<p><b>Тема.</b> Праздник 8 Марта. Международный женский день</p> <p><b>Цель.</b> Дать детям представления о празднике 8 Марта. Развивать интерес.</p>	<p><b>Тема.</b> Чтение главы из книги Б. Житкова «Что я видел?»</p> <p><b>Цель.</b> Продолжать знакомство детей с рассказом Б.Житкова «Что я видел?».</p>	<p><b>Тема.</b> Экскурсия в продовольственный магазин</p> <p><b>Цель.</b> Закреплять знания детей о том, что в населенном пункте много различных предприятий - почта, аптека, магазины. Познакомить детей с профессиональной деятельностью работников магазина - продавцом, кассиром, консультантом. Воспитывать в детях чувство уважения к людям труда.</p>	<p><b>Тема.</b> Рассматривание изделий хохломской росписи.</p> <p><b>Цель.</b> Дать детям представления о народном промысле, познакомить их с хохломской росписью. Вызывать интерес</p>
<b>АПРЕЛЬ</b>			
<b>1 неделя</b>	<b>2 неделя</b>	<b>3 неделя</b>	<b>4 неделя</b>
<p><b>Тема.</b> Чтение стихотворения А. Барто из цикла «Я живу в Москве»</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей со стихотворением А. Барто из цикла «Я живу в Москве». Дать понятие о метро. Развивать речь, мышление.</p>	<p><b>Тема.</b> День космонавтики.</p> <p><b>Цель.</b> Формировать у детей знания о Дне космонавтики, о первом космонавте и др. Воспитывать уважение к людям данной профессии.</p>	<p><b>Тема.</b> Знакомство с изделиями декоративно-прикладного искусства</p> <p><b>Цель.</b> Продолжать знакомить детей с декоративно-прикладным искусством. Развивать интерес к искусству.</p>	<p><b>Тема.</b> Целевая прогулка по ближайшей улице. Правила перехода через улицу.</p> <p><b>Цель.</b> Формировать знания правилах дорожного движения.</p>
<b>МАЙ</b>			
<b>1 неделя</b>	<b>2 неделя</b>	<b>3 неделя</b>	<b>4 неделя</b>
<p><b>Тема.</b> День Победы</p> <p><b>Цель.</b> Дать детям знания о Великом Дне Победы, о людях, защищавших Родину. Воспитывать у детей чувство гордости за незабываемое прошлое нашей Родины.</p>	<p><b>Тема.</b> Наша Родина - Россия.</p> <p><b>Цель.</b> Воспитывать любовь к Родине. Закреплять знания детей о народно-прикладном искусстве, вызывать у них чувство восхищения талантом русского народа и гордости за свой народ.</p>	<p><b>Тема.</b> Рассматривание картины, на которой изображены люди разных национальностей в национальных костюмах.</p> <p><b>Цель.</b> Дать детям представления о национальностях. Развивать интерес.</p>	<p><b>Тема.</b> Чтение главы из книги Л.Воронковой «Солнечный денек»</p> <p><b>Цель.</b> Познакомить детей с отрывком из рассказа Л. Воронковой «Солнечный денек». Прививать детям любовь к живописи. Развивать у них речь, память.</p>

<b>Месяц</b>	<b>Неделя</b>	<b>Тема</b>	<b>Программное содержание</b>
Сентябрь	1 неделя	«Здравствуй школа»	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе. Познакомить детей с Днем Знаний. Формировать умение составлять предложения по сюжетной картинке, согласовывать слова в предложении.
	2 неделя	«Мой любимый детский сад»	Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка; расширять представления о профессиях сотрудников детского сада; воспитывать интерес и уважение к труду сотрудников детского сада. Формировать представления о дружбе, друге. Развивать коммуникативные навыки общения со сверстниками.
	3 неделя	«Безопасность на улице»	Формировать умение использовать свои знания правил дорожного движения на практике. Расширять словарь за счет слов, обозначающих дорожные знаки.
	4 неделя	«Овощи и фрукты»	Закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты». Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях. Упражнять в употреблении глаголов, связанных с уборкой урожая, способами обработки и приготовления овощей и фруктов.

Октябрь	1 неделя	«Осень»	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Активизировать словарный запас, упражнять в употреблении глаголов и прилагательных. Формировать элементарные экологические представления.
	2 неделя	«Моя семья»	Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье. Формировать представления детей о необходимости каждому человеку иметь имя, фамилию. Познакомить с профессиями родителей. Развивать этические нормы общения и поведения. Активизировать в речи слова, обозначающие родственные отношения, формировать умения составлять связный рассказ.
	3 неделя	«Мое здоровье»	Развивать представления о том, что здоровье – главная ценность человеческой жизни; формировать привычку к здоровому образу жизни, представление о различных эмоциональных состояниях людей. Воспитывать нравственность, гуманность, пробуждать чувство сострадания к больным, желание помочь им. Активизировать в речи прилагательные, характеризующие состояние человека.
	4 неделя	«Груд взрослых»	Расширять представления детей о профессиях. Воспитывать уважение к труду взрослых.  Обогащать словарь и совершенствовать грамматический строй речи. Развивать мышление, фантазию, творческое воображение.

Ноябрь	1 неделя	«Поселок в котором я живу»	Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Формировать умение содержательно, распространенными предложениями рассказывать о поселке, в котором они живут. Формировать умение передавать в рисунке предметы квадратной формы. Развивать творческие способности.
	2 неделя	«Россия-Родина моя»	Расширять представления детей о России как стране, в которой они живут. Воспитывать чувство гордости за Родину, чувство сопричастности к ее судьбе, развивать интерес к ее прошлому. Познакомить с государственной символикой. Формировать эстетическое отношение к гербу и флагу России. Обогащение словаря: знамя, стяг, древко, полотнище, герб, страна, Родина.
	3 неделя	«Помоги воспитателю отремонтировать книги»	Побуждать детей помогать воспитателю подклеивать книги; развивать инициативу в оказании помощи взрослым; формировать умение вежливо выразить свою просьбу; воспитывать желание доводить дело до конца; совершенствовать умение отвечать на вопросы и задавать их.
	4 неделя	«Покажи свои фотографии и расскажи о них»	Воспитывать умение доброжелательно общаться со сверстниками; формировать представления ребенка о его прошлом и настоящем; учить описывать фотографии.

Декабрь	1 неделя	«Мы кормим птиц»	Воспитывать отзывчивость; учить детей наблюдать за поведением птиц на улице и подкармливать их; воспитывать любовь к природе; учить детей слушать стихотворения; развивать умение выполнять действия по сигналу.
	2 неделя	«Новый год стучится в дверь»	Народные праздники на Руси. Формировать представление о празднике Нового года, назначении елочных игрушек; создать атмосферу праздничного настроения. Воспитывать любовь к русским народным традиционным праздникам. Обогащать словарь существительными, прилагательными, глаголами по теме. Развивать интонационную выразительность речи.
	3 неделя	«Нарисуем ёлочку»	Продолжить работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми; развивать диалогическую форму речи; воспитывать положительное отношение к рисованию; учить детей при передаче сюжета располагать изображение на всем листе. Формировать умение передавать в рисунке образ новогодней елки.
	4 неделя	«Мастерим игрушки для елки»	Воспитывать стремление принимать участие в оформлении группы; развивать доброжелательные взаимоотношения между детьми; развивать воображение, образные представления; обучать конструированию из бумаги; учить слушать стихотворение.



Январь	1 неделя		
	2 неделя	«Мы друзья птиц»	Формировать знания детей о зимующих птицах. Подвести к раскрытию связей между внешним видом птиц, их питанием, движением и образом жизни. Воспитывать любовь к птицам, желание помогать им. Упражнять в употреблении прилагательных. Расширять словарный запас. Формировать умение лепить птичку, передавая овальную форму тела. Формировать положительное эмоциональное отношение к получившимся. Изображениям
	3 неделя	«Как вести себя за столом»	Воспитывать основы культуры поведения, навыков вежливого общения; учить детей слушать сказку, сопереживать ее героям; развивать умение понятно отвечать на вопросы; совершенствовать навыки аккуратного приема пищи.
	4 неделя	«Волшебница вода»	Формировать знания о значении воды в жизни человека, расширять представления о свойствах воды. Побуждать детей проводить с водой элементарные опыты. Формировать бережное отношение к воде.

Февраль	1 неделя	«Кто защищает людей»	<p>Расширять представления детей о людях героических профессий – полицейских, сотрудников МЧС, пожарных. Систематизировать знания детей о поведении в опасных ситуациях.</p> <p>Формировать умение составлять небольшой рассказ, отражающий содержание картины. Развивать умение задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Формировать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам.</p>
	2 неделя	«Мы любим молоко»	<p>Расширять представление о труде взрослых, о значении их труда; совершенствовать диалогическую речь; воспитывать желание слушать стихотворение; воспитывать потребность в употреблении в пищу полезных продуктов;</p> <p>совершенствовать навыки аккуратного приема пищи; развивать умение устанавливать связь между совершаемым действием и состоянием организма.</p>
	3 неделя	«Что мы знаем о Российской армии»	<p>Воспитывать желание быть сильным и смелым; дать представление о воинах, которые охраняют нашу Родину; учить принимать участие в беседе; воспитывать желание слушать стихотворение; развивать интерес к рисованию.</p>
	4 неделя	«День Защитника Отечества»	<p>Познакомить детей с государственным праздником День защитника Отечества. Формировать понятие военный воздушный, сухопутный и морской транспорт. Воспитывать патриотические чувства к своему Отечеству. Развивать диалогическую речь. Активизировать специфический словарь словами, относящимися к армии. Доставлять радость, развивать актерские навыки. Совершенствовать творческие проявления.</p>

Март	1 неделя	«8-ое Марта – Женский день»	Воспитывать внимательное отношение к родным; дать представление о празднике 8 Марта; совершенствовать диалогическую речь; продолжать приучать слушать стихотворение; развивать эстетические чувства, интерес к изобразительной деятельности. Воспитывать любовь к своим мамам, бабушкам.
	2 неделя	«Здравствуй весна»	Учить детей выделять признаки весны; развивать интерес к рисованию; закреплять умение правильно держать кисть, карандаш, мелок; воспитывать привычку убирать рабочее место по окончании работы.
	3 неделя	«Построим кошке новый дом»	Рассказать детям о причинах возникновения пожара; воспитывать отзывчивость; совершенствовать диалогическую речь; учить слушать потешку, сопереживать ее героям; закреплять навыки аккуратного вырезания и наклеивания; развивать творческие способности.
	4 неделя	«Русская народная игрушка»	Закреплять знания о глиняных игрушках – дымковских и филимоновских. Познакомить с деревянными игрушками (матрешкой, богородскими). Развивать творческую фантазию. Продолжать воспитывать на русских народных традициях.

Апрель	1 неделя	«Для скворца построим дом, чтобы птицы жили в нем»	Формировать умение договариваться с помощью воспитателя о распределении коллективной работы; учить детей слушать стихотворение; учить выделять признаки весны; воспитывать любовь к природе; развивать интерес к аппликации; учить детей правильно держать ножницы и пользоваться ими.
	2 неделя	«День космонавтики»	Дать детям представления о космосе и космонавтах. Формировать умение отвечать на вопросы, используя различные виды предложений, развивать диалогическую речь. Воспитывать уважение к героям космоса, желание быть похожими на них. Формировать умение рисовать цветными мелками, придумывать композицию и содержание рисунка.
	3 неделя	«Перелетные птицы»	Формировать знания детей о перелетных птицах. Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни птиц. Формировать умение описывать предмет по намеченному плану, употреблять в речи имена существительные в форме единственного числа. Закреплять умение лепить знакомые предметы, пользуясь усвоенными ранее приемами.
	4 неделя	«Калейдоскоп игр и развлечений»	Уточнить и расширить знания детей об играх в которые любили играть бабушки и дедушки (, Гуси – лебеди,, , У медведя во бору, и т. д.) ; расширить представление детей о русских народных сказках, песнях, прибаутках. Показать многообразие мест отдыха сейчас вместе с родителями (парки, Дворцы культуры, детские и спортивные площадки, цирк, театр и т. д.) Прививать интерес и желание там побывать. Воспитывать познавательный интерес к окружающей жизни, любовь к родному

Май	1 неделя	«День Победы»	<p>Формировать представление о празднике, посвященном Дню Победы.</p> <p>Воспитывать уважение к подвигу своего народа во время Великой Отечественной войны; формировать элементарные представления об истории Отечества.</p>
	2 неделя	«Листая любимые книги»	<p>Уточнить и систематизировать знания детей о главных персонажах русских народных сказок (, Колобок,, , Репка, и т. д.) , напомнить о том, что сочинителем этих сказок стал талантливый русский народ. Продолжить знакомство с другими сказками, показав смелость, находчивость героев сказок. Воспитывать любовь к чтению, бережное отношение к книге, желание быть похожими на положительных героев.</p>
	3 неделя	«Насекомые»	<p>Познакомить детей с разнообразием насекомых, их внешним видом. Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете. Формировать умение образовывать форму множественного числа существительных в родительном падеже.</p>
	4 неделя	«Одуванчик – желтый сарафанчик»	<p>Формировать элементарные представления о правилах поведения в природе; учить детей слушать стихотворение; развивать умение логично и понятно высказывать суждение; развивать интерес к рисованию; закреплять умение промывать кисть перед использованием краски другого цвета; воспитывать бережное отношение к природе.</p>

МБДОУ «Приморский детский сад»

**Календарно – тематическое планирование по  
нравственно-патриотическому воспитанию детей  
дошкольного возраста  
(5 – 7 лет)**

Неделя	Сентябрь
	<p><b>Тема: «Вежливость»</b>  <b>Цель:</b> уточнить правила вежливого обращения, помочь освоить новые формулы вежливости. Вырабатывать соответствующие навыки через напоминания, обращения к конкретным примерам, к образам литературных героев</p>
1	<p><b>Беседа «Зачем говорят «Здравствуй»</b>  <b>Игра «Кто больше»</b>  <i>Цель:</i> помочь детям стимулировать положительные формы поведения и тормозить негативные; напомнить вежливые слова, разъяснить их значение</p>
2	<p><b>«Праздник вежливости»</b>  <b>Игра «Назови вежливое слово»</b>  <b>Игра «В гостях у зайчика»</b>  <i>Цель:</i> помочь детям освоить поддержание добрых отношений между людьми</p>
3	<p>Чтение сказки <b>«Волшебное слово»</b>  <b>Игра «Правильно или неправильно»</b>  <i>Цель:</i> помочь детям осознать значение вежливых слов</p>
4	<p><b>Беседа «Фея учит вежливости»</b>  Чтение стихотворения <b>«Маша знала слов немало»</b>  <b>Игра «Город вежливых»</b>  <i>Цель:</i> вспомнить с детьми правила вежливого обращения</p>

Неделя	Октябрь
	<p><b>Тема «Семья»</b>  <b>Цель:</b> помочь детям осознать, что семья, родители – самые близкие для них люди. Дать детям понять, что в семье у каждого, в том числе и у детей, есть свои права и обязанности, что дети тоже должны заботиться о близких по мере своих сил</p>
1	<p>Беседа <b>«Моя мама»</b>  Рисование <b>«Мама и семья»</b>  Игра <b>«Мама. Какая?»</b>  <i>Цель:</i> дать детям представление о семье, об особой роли мамы в семье</p>
2	<p>Беседа <b>«Семьи большие и маленькие»</b>  Чтение стихотворения <b>«У нас в квартире»</b> (З. Александрова), <b>«Семья»</b> (Г. Сапгир)  Рисование <b>сестры или брата</b> (изготовление подарка бабушке или дедушке)  <i>Цель:</i> дать представление о семье, что является родным домом, где любят ребенка и заботятся о нем</p>
3	<p>Беседа <b>«Как дети могут заботиться о взрослых»</b>  Чтение р. н. сказки <b>«Репка»</b>, <b>«Посидим в тишине»</b> (Е. Благинина), <b>«Лекарство»</b> (К. Ушинский)  Рисование – слов. игра <b>«Лепестки цветка»</b>  <i>Цель:</i> помочь детям осознать их пользу в семье, учить, по мере сил, заботиться о взрослых</p>
4	<p>Чтение сказки <b>«Капустный лист»</b> (Е. Бехлерова)  Рисование <b>животных из сказки</b>  <i>Цель:</i> познакомить детей с понятием «взаимопомощь», подчеркнуть, что помощь нужна всем: знакомым и незнакомым людям</p>



Неделя	Ноябрь
	<p><b>Тема «Природа Родного края»</b>  <b>Цель:</b>закрепить знания детей о растительном мире родного края; чувство любви гордости за свою страну и родной край, рассказать, что от многих болезней можно избавиться с помощью природы. Воспитывать бережное отношение к родной природе</p>
1	<p>Рассказ воспитателя по теме: <b>«Край, в котором мы живем»</b> (географическое расположение, климатические особенности)  <i>Цель:</i>формировать эмоционально-положительное отношение к красоте и богатству малой Родины, обобщить и систематизировать знания детей о многообразии, особенностях и проблемах природы родного края, развивать познавательный интерес к культуре и истории. Воспитывать чувство патриотизма и уважения к родному краю</p>
2	<p>Беседа <b>«Люблю берёзку русскую»</b>  Чтение <b>«Белое платице»</b> (М. Скребцова)  Разучивание хоровода <b>«Во поле берёза стояла»</b>  Рисование по тонированной бумаге <b>«Белая берёза под моим окном»</b> (учить отображать в рисунке красоту зимней природы)  Рассматривание иллюстративного материала <b>«Берёза в разное время года»</b>  <i>Цель:</i> расширять представления о берёзе как о дереве, её использовании в быту</p>
3	<p>Мир природы <b>«Хвойные и лиственные деревья»</b>  <i>Цель:</i> способствовать расширению представлений о растительном мире в Сибири: о тайге, лиственных деревьях. Обобщению представлений о деревьях, как представителях живого в мире природы. Формированию представлений о потребностях конкретных деревьев к условиям среды, воспитывать бережное и заботливое отношение к зеленому миру природы</p>

Неделя	Декабрь
	<p><b>Тема «Дружба»</b>  <b>Цель:</b> Обобщить имеющиеся представления детей о дружбе, помочь укрепить дружеские отношения, воспитывать у дошкольников привычку дружно играть и трудиться, формировать умение дружно играть, помогать друг другу</p>
1	<p>Беседа <b>«Почему нужно уметь уступать»</b>  Чтение рассказа <b>«Подруги»</b>  <i>Цель:</i> учить детей избегать ссор, уступать и договариваться друг с другом</p>
2	<p>Беседа <b>«Вместе тесно, а врозь скучно»</b>  Чтение стихотворения <b>«Подружки»</b> (А. Кузнецова)  Рисование <b>иллюстраций к стихотворению</b>  <i>Цель:</i> помочь детям избежать ссоры, как идти на примирение</p>
3	<p>Беседа <b>«Не будь жадным»</b>  Чтение рассказа <b>«Мандарин»</b>  Рисование <b>иллюстраций к рассказу</b>  <i>Цель:</i> продолжать воспитывать у детей отрицательное отношение к жадности</p>
4	<p>Беседа <b>«Обиженные друзья»</b>  Чтение стихотворения <b>«Несли мы облако с собой»</b> (А. Барто)  Игра <b>«Угадай эмоцию»</b>  <i>Цель:</i> учить детей тому, что нельзя обижать гостей, что любой подарок надо принимать с благодарностью  Беседа <b>«Праздники России», «Новый Год»</b>  <i>Цель:</i> продолжать знакомить детей с главными праздниками России, рассказать о их традициях</p>

Неделя	Январь
	<p><b>Тема: «Наши народы»</b>  <b>Цель:</b>познакомить детей с разными народами, населяющими наш край. Побуждать детей уважительно относиться к культуре разных народов, любоваться образцами народно-прикладного творчества. Формировать чувство гордости за Родину, поддерживать интерес к истории и культуре родного края, народов, её населяющих</p>
3	<p>Беседа «<b>Защитники земли русской</b>» (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович)          Просмотр мультфильма по теме  <i><b>Цель:</b> формировать представление о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях. Оживить представление о былине, о былинных героях – Илье Муромце, Алёше Поповиче, Добрыне Никитиче. Вызвать интерес к языку былин, сказаний, песен, преданий о русских богатырях</i></p>
4	<p>Беседа с детьми «<b>Люди, каких национальностей населяют наш край</b>»  <i><b>Цель:</b>формирование у детей представлений о многообразии национальностей, проживающих на территории Иркутской области. Приобщать детей к культурному богатству людей разных национальностей.</i>   <i>Воспитывать в детях патриотизм, толерантность, гуманное отношение к другим культурам.</i>   <i>Воспитывать уважение к личности и правам другого человека</i></p>

Неделя	Февраль
	<p><b>Тема «День Защитника Отечества»</b>  <b>Цель:</b>воспитывать нравственно-патриотические качества личности через формирование представлений о Российской Армии</p>
1	<p><b>Беседа «День Защитника Отечества»</b>  <b>Презентация</b> по данной теме  <i>Цель: продолжать знакомить детей с праздником 23 февраля; закреплять знания детей об армии, их представления о родах войск</i></p>
2	<p><b>Рисунки к празднику</b>  <i>Цель:продолжать знакомить детей с праздником защитника Отечества. Учить рисовать военный транспорт, солдат. Развивать умение вписывать композицию в лист, закрашивать рисунок</i></p>
3	<p><b>Акция «Подарки для защитников Отечества»</b>  <i>Цель:изготовить подарок для пап, дедушек к 23 февраля своими руками. Учить создавать несложную композицию. Создать условия для проявления творческой активности детей.Формировать коммуникативные навыки в процессе творческой деятельности.Развивать умение использовать широкий спектр выразительных средств: художественных, пластических, словесных для раскрытия изображаемого образа</i></p>
4	<p><b>Открытое мероприятие «День Защитника Отечества»</b>  <b>Цель:</b>воспитывать у детей чувство патриотизма, обогащать, конкретизировать знания детей о Российской Армии; создать праздничное настроение, развитие положительных эмоций, чувство взаимопомощи; вызвать желание стать защитниками Отечества, развивать физические качества (силу, ловкость, смелость, выносливость).  <b>Беседа «Хорошие друзья»</b>  <b>Чтение стихотворения «Хорошие товарищи» (С. Михалков)</b>  <b>Цель:</b> учить детей доброжелательно относиться к товарищам, даже тогда, когда у них что – то не получается</p>

Неделя	Март
	<p><b>Тема «Международный женский день»</b>  <b>Цель:</b> прививать детям чувство любви, уважения к женщине, воспитывать заботливое отношение к своим мамам и другим людям</p>
1	<p>Акция «Подарки для мам и бабушек»  <b>Рисунки по данной теме</b>  <i>Цель:</i> развитие конструкторских способностей и творческих способностей детей через практическую деятельность. Способствовать развитию трудолюбия, воображения, фантазии. Расширение кругозора и создание условий для творческой самореализации личности ребенка</p>
2	<p>Открытое мероприятие «8 марта – Международный женский день»  <i>Цель:</i> акцентировать внимание ребят на уважении, любви к женщине; способствовать развитию талантов и способностей, пробуждению интереса к познанию действительности, общению ребят между собой. Развитие творческой активности детей, чувства доброты, желания дарить людям радость</p>
3	<p>Беседа «Кем работают наши мамы и бабушки»  Подготовка к сюжетно – ролевой игре (подбор атрибутов, распределение ролей и пр.)  <i>Цель:</i> уточнить и расширить знания о профессии мамы, бабушки. Сформировать осознанное понимание значимости матерей, бабушек в жизни ребенка</p>
4	<p><b>Сюжетно – ролевая игра</b> по выбору детей (женские профессии)  <i>Цель:</i> развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, помочь создать игровую обстановку. Развивать речь, обогащать словарный запас, закреплять звукопроизношение. Закреплять ранее полученные знания о труде людей разных профессий. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре</p>

Неделя	Апрель
	<p><b>Тема «Трудолюбие»</b>  <b>Цель:</b> рассказать детям о важности труда в жизни человека, о его полезности и значимости; знакомить детей с различными профессиями, на конкретных примерах показывать, что труд, даже самый простой, требует определенных усилий</p>
1	<p>Разговор <b>«У ленивого Федорки всегда отговорки»</b>  Чтение рассказа <b>«Ушки – неслушки»</b> (Г. Браиловская)  <b>Цель:</b> вспомнить с детьми правила заботливого отношения к близким</p>
2	<p>Беседа <b>«Кем быть?»</b>  Чтение стихотворения <b>«А что у вас?»</b> (С. Михалков)  Рисование <b>«Кем я хочу стать»</b>  <b>Цель:</b> познакомить детей с различными профессиями</p>
3	<p>Разговор <b>«Без труда не будет и плода»</b>  Чтение украинской народной сказки <b>«Колосок»</b>  Инсценировка по побасенкам <b>«Тит, иди молотить!»</b>, <b>«Ты что делаешь?»</b>  <b>Цель:</b> помочь детям понять смысл данной поговорки (<i>«Только труд помогает добиться желаемого»</i>)</p>
4	<p>Беседа <b>«Все работы хороши, выбирай на вкус»</b>  Чтение стихотворения <b>«Чем пахнут ремесла?»</b> (Дж. Родари), <b>«Кем быть?»</b> (В. Маяковский)  Рисование <b>иллюстраций из произведений</b>  Игра <b>«Строители»</b>  <b>Цель:</b> познакомить детей с различными профессиями, объяснить, что каждой из них нужно учиться</p>

Неделя	Май
	<p><b>Тема: «Наша малая Родина»</b>  <b>Цель:</b>создание условий по формированию основ гражданственности дошкольника путём приобщения к культуре малой Родины.Воспитание нравственно – патриотических чувств. Знакомство с понятиями «Родина», «малая Родина»</p>
1	<p>Тематический праздник «<b>День победы!</b>»  <b>Цель:</b><i>формировать патриотические чувства гордости за старшее поколение, уважение к участникам Великой Отечественной войны; способствовать пробуждению желания изучать историю своей страны</i></p>
2	<p>«<b>Красная книга Иркутской области</b>»  <b>Презентация, беседа</b> по теме  <b>Цель:</b> <i>дать представление о Красной книге, охраняемыми растениями и животными. Воспитывать бережное отношение к природе. Сформировать убеждение о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости ее оберегать охраняемыми растениями, животными</i></p>
3	<p>Уникальное озеро нашей страны «<b>Все о Байкале</b>»  <b>Стенд, презентация, тематический альбом</b> по теме  <b>Цель:</b><i>расширять и пополнять знания детей о родном крае Сибири, об озере Байкал с учетом регионального компонента, о его уникальной фауне. Развивать любознательность и познавательную мотивацию. Воспитывать осознанное отношение к объектам окружающего мира, бережное отношение к природе</i></p>
4	<p>Акция «<b>Природа просит защиты</b>» - бережное отношение к природе родного края (рисунки, поделки, стенды, альбомы и пр.)  <b>Цель:</b><i>создать условия для развития творческих способностей детей в процессе восприятия и изображения природы родного края. Познакомить с русскими художниками – пейзажистами, учить использовать в рисунке возможности выразительных средств живописи для передачи особенностей образов природы. Развивать эстетически - художественный вкус. Воспитывать интерес и любовь к родной природе.</i></p>

# **Календарно - тематическое планирование по нравственно – патриотическому воспитанию детей 5 -7 лет**

Литература: В. И. Петрова

Т. Д. Стульник

«Этические беседы с дошкольниками», Основы нравственного воспитания, От рождения до школы, 4 – 7 лет

МОЗАИКА – СИНТЕЗ

МОСКВА, 2020;

Интернет –ресурсы