

***Диагностика освоения Программы  
воспитанниками МБДОУ «Приморский детский сад»  
по образовательной области  
«Физическое развитие»***

***Диагностика освоения Программы  
воспитанниками МБДОУ «Приморский детский сад»  
по образовательной области  
«Физическое развитие»  
во второй группе раннего возраста (2-3 лет)  
инструктор по физическому воспитанию***

---



**Методика оценки  
по образовательной области  
«Физическое развитие»  
вторая группа раннего возраста (2-3 лет)**

1.2.3.

2 балла – ходьба хорошо сформирована, все указанные особенности легко выполняются (смена направления, высоты и ширины шага в зависимости от препятствия, темп ходьбы и пр.)

1 балл – указанные особенности ходьбы в целом сформированы, но еще не в полной мере.

0 баллов – ходит плохо, часто спотыкается, натывается на препятствия, плохо соотносит ширину (высоту) своего шага с размером препятствия.

4.5.6.

2 балла – бросает и ловит мяч в основном успешно, правильно прокатывает мяч в нужном направлении.

1 балл – в половине случаев ребенку удастся правильно бросить и поймать мяч, правильно прокатить его в нужном направлении.

0 баллов – редко удастся правильно бросить или прокатить мяч в нужном направлении; ловить мяч не получается

7.8.

Воспитатель предлагает детям попрыгать как воробышки, как зайчики, потом рисует на земле, асфальте или обозначает ковриком, полоской места гофрированной бумаги и т.п. «ручеек» и предлагает детям перепрыгнуть через него.

2 балла – легко прыгает на месте и вперед. Успешно перепрыгивает через «ручеек».

1 балл – прыжки с продвижением вперед несколько затруднены, прыжок через «ручеек» получается не более 15 см.

0 баллов – испытывает заметные затруднения при прыжках на месте и с продвижением вперед, не может перепрыгнуть через «ручеек» даже в 15 см.

9.

2 балла – легко переходит от ходьбы к бегу и наоборот.

1 балл – плавные переходы несколько затруднены, ребенок может делать это через остановку движения или наоборот, какое – то время по инерции продолжать предыдущее движение, не переходя сразу на новое.

0 баллов – заметно затруднено переключение с одного вида движения на другое.

***Диагностика освоения Программы  
воспитанниками МБДОУ «Приморский детский сад»  
по образовательной области  
«Физическое развитие»  
в младшей группе (3-4 лет)  
инструктор по физическому воспитанию***

---





**Диагностический лист для  
инструктора по физическому воспитанию \_\_\_\_\_**

**Ф. И. О.**

**Воспитанники младшей группы (3-4 лет)  
Образовательная область «Физическое развитие»**

Фамилия, имя ребенка	Обнаруживает достаточный уровень развития физических качеств и основных движений, соответствующий возрастно-половым нормативам												Средний по строке
	Наименование показателя												
	1		2		3		4		5		6		
	Бег на 30 м. со старта (с)		Прыжок в длину с места (см.)		Бросок теннисного мяча в даль (м)		Подбрасывание и ловля мяча (количество раз)		Статическое равновесие с открытыми глазами (с)		Гибкость (наклон вперед из положения сидя) (см)		
	Мал.	Дев.	Мал.	Дев.	Мал.	Дев.	Мал.	Дев.	Мал.	Дев.	Мал.	Дев.	
9,6-9,0	9,8-9,2	70-80	70-83	3-5	3-5	3-5	4-8	5-7	5-10	2-3	3-5		
Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К		
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													
8.													
9.													
10.													
11.													
12.													
13.													
14.													
15.													
16.													
17.													
18.													
19.													
20.													
21.													
22.													
23.													
24.													
25.													
26.													
27.													
28.													
29.													
30.													
Среднее по показателю													
Система оценки в баллах	2 балла – результаты ребенка укладываются в нормативы или выше 1 балл – по 1-4 показателям результаты ниже нормативов						0 баллов – почти по всем (5-6) показателям результаты ниже нормативов						



**Методика оценки**  
**Воспитанники младшей группы (3-4 лет)**  
**Образовательная область «Физическое развитие»**

1. Воспитатель в индивидуальных беседах или с небольшими подгруппами задает детям вопрос: «Что нужно делать, чтобы быть здоровыми?»  
2 балла – ребенок самостоятельно дает какие-то из следующих вариантов ответов: «Делать зарядку», «Мыть руки», «Закаливаться», «Есть овощи», «Пить молоко» и т.п.  
1 балл – ребенок затрудняется с самостоятельным ответом, но правильно отвечает на наводящие вопросы взрослого, которые даются вперемешку с провокационными вопросами («Чтобы быть здоровым, нужно... есть кашу, пить кока-колу, есть мороженное, есть яблоки, умываться холодной водой, выбегать зимой голым на улицу» т.п.).  
0 баллов – ошибается при ответах на наводящие и провокационные вопросы больше двух раз. В этом случае с ребенком обязательно обсуждаются все ошибки, даются правильные ответы.
2. 2 балла – действует большей частью самостоятельно.  
1 балл – действует при напоминании.  
0 баллов – участвует в гигиенических процедурах пассивно.
3. 2 балла – правильно и четко выполняет задание.  
1 балл – задание выполняет правильно, но с некоторыми ошибками, которые старается тут же исправить.  
0 баллов – с трудом перестраивается при смене направления движения по команде.
4. 2 балла – выполняет правильно все задания.  
1 балл – выполняет задания, но с некоторыми недочетами.  
0 баллов – не может придать мячу нужное направление, правильно кинуть мяч.
5. 2 балла – выполняет упражнение правильно.  
1 балл – ловит мяч только один раз.  
0 баллов – не может поймать мяч.
6. 2 балла – правильно выполняет задание.  
1 балл – отталкивается одной ногой или слабо двумя.  
0 баллов – не справляется с заданием.

***Диагностика освоения Программы  
воспитанниками МБДОУ «Приморский детский сад»  
по образовательной области  
«Физическое развитие»  
в средней группе (4-5 лет)  
инструктор по физическому воспитанию***

---







30													
31													
32													
33													
34													
35													
36													
37													
38													
39													
40													
Среднее по показателю													
Система оценки в баллах	2 балла – результаты ребенка укладываются в нормативы или выше 1 балл – по 1-4 показателям результаты ниже нормативов 0 баллов – почти по всем (5-6) показателям результаты ниже нормативов												

**Методика оценки .**  
**Воспитанники средней группы (4-5 лет).**  
**Образовательная область «Физическое развитие»**

1. 2 балла – действует большей частью самостоятельно.  
1 балл – действует при напоминании  
0 баллов – участвует в гигиенических процедурах насильно.
2. 2 балла – правильно отвечает на вопрос, что нужно, чтобы быть здоровым (делать зарядку, заниматься физкультурой, есть полезную еду, посещать врача, закаляться и т.п.).  
1 балл – самостоятельно не может ответить на вопрос, но правильно справляется с наводящими вопросами, которые воспитатель перемешивает с провокационными вопросами («Полезно ли для здоровья...заниматься физкультурой? Выходить после бани голышом на улицу? Есть много мороженого? Есть много фруктов?» и т.д.)  
0 баллов – не может ответить на вопрос, что нужно, чтобы быть здоровыми не справляется с наводящими вопросами педагога (отвечает положительно на провокационные вопросы и не исправляется)
3. 2 балла – при необходимости говорит о своем самочувствии воспитателю, может объяснить, что у него болит.  
1 балл – плачет, выражает эмоционально состояние дискомфорта, но толком объяснить, в чем проблема, не может  
0 баллов – не обращается за помощью к взрослому, может скрывать свое самочувствие, боясь общения с врачом, медицинских процедур и пр.
4. 2 балла – движения не скованы, осанка правильная.  
1 балл – присутствует некоторая неритмичность движений или незначительные нарушения осанки.  
0 баллов – движения неритмичны, неорганизованны, ребенок явно сутулиться.
5. 2 балла – правильно и хорошо выполняет задания.  
1 балл – выполняет задания, но с некоторыми недочетами  
0 баллов – не может выполнить задание (не может лазить не пропуская реек, не может прыгнуть по правилу).
6. 2 балла – правильно и хорошо выполняет задание.
7. 1 балл – выполняет задание, но с некоторыми недочетами
8. 0 баллов – не может придать мячу нужное направление, правильно и на требуемое расстояние кинуть мяч
9. 2 балла – правильно выполняет задания, укладываясь в норматив или превышая его  
1 балл – в целом правильно выполняет задания, возможно небольшое (в пределах 5 см.) несоответствие нормативам.  
0 баллов – не укладывается в норматив.

***Диагностика освоения Программы  
воспитанниками МБДОУ «Приморский детский сад»  
по образовательной области  
«Физическое развитие»  
в старшей группе (5-6 лет)  
инструктор по физическому воспитанию***

---









28.																
29.																
30.																
31.																
32.																
33.																
34.																
35.																
36.																
37.																
38.																
39.																
40.																
Среднее по показателю																
Система оценки в баллах	2 балла – результаты ребенка укладываются в нормативы или выше 1 балл – по 1-4 показателям результаты ниже нормативов 0 баллов – почти по всем (5-6) показателям результаты ниже нормативов															

**Методика оценки .**  
**Воспитанники старшей группы (5-6 лет).**  
**Образовательная область «Физическое развитие»**

1. 2 балла – движения не скованы, осанка правильная.  
1 балл – присутствует некоторая неритмичность движений или незначительные нарушения осанки.  
0 баллов – движения неритмичны, неорганизованны, ребенок явно сутулится.
  
2. 2 балла – правильно выполняет задания, укладываясь в норматив или превышая его.  
1 балл – в целом правильно выполняет задания, возможно небольшое (в пределах 5 см.) несоответствие нормативам.  
0 баллов – не укладывается в норматив
  
3. 2 балла – правильно и хорошо выполняет задания.  
1 балл – выполняет задания, но с некоторыми недочетами.  
0 баллов – не может придать мячу нужное направление, правильно и на требуемое расстояние кинуть мяч.
  
4. 2 балла – в целом знает правила спортивных игр и охотно в них участвует  
1 балл – не очень четко знает правила спортивных игр, хотя имеет о них общее представление, пытается участвовать в общих играх.  
0 баллов – не пытается понять и запомнить правила игр, не хочет участвовать в спортивных играх.
  
5. Педагог наблюдает на прогулках и на занятиях по физкультуре за свободными играми детей.  
2 балла – в свободное время предлагает другим детям поиграть в знакомые подвижные игры, может придумывать варианты знакомых игр.  
1 балл – охотно участвует в подвижных играх, но самостоятельно обычно их не организовывает.  
0 баллов – не любит участвовать в подвижных играх или мешать играющим.

***Диагностика освоения Программы  
воспитанниками МБДОУ «Приморский детский сад»  
по образовательной области  
«Физическое развитие»  
в подготовительной к школе группе (6-7 лет)  
инструктор по физическому воспитанию***

---

**Диагностика освоения содержания Программы  
воспитанниками подготовительной к школе группе (6-7 лет)  
за 20\_\_\_ - 20\_\_\_ учебный год.  
Образовательная область «Физическое развитие»**

Фамилия, имя ребенка	Физическое развитие							
	Критерии развития							
	Умеет прыгать на мягкое покрытие с высоты не более 40 см., мягко приземляться; прыгать в длину с места на расстояние не менее 120 см, с разбега – 150 см.; прыгать через короткую и длинную скакалку		Умеет перебрасывать набивные мячи весом 1 кг., мешать мяч и предметы на расстоянии не менее 10 м., владеть «школой мяча»		Играет в спортивные игры: городки, бадминтон, футбол, хоккей, баскетбол, настольный теннис		Средне по строке	
	1		2		3		4	
н	к	н	к	н	к	н	к	
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								

23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								
Всего (среднее значение)								





28.															
29.															
30.															
31.															
Среднее по показателю															
Система оценки в баллах	2 балла – результаты ребенка укладываются в нормативы или выше      0 баллов – почти по всем (5-6) показателям результаты ниже нормативов 1 балл – по 1-4 показателям результаты ниже нормативов														

**Методика оценки .**  
**Воспитанники подготовительной группы (6-7 лет)**  
**Образовательная область «Физическое развитие»**

1. 2 балла – правильно выполняет задания, укладываясь в нормативы или превышая.  
1 балл – в целом правильно выполняет задания, возможно небольшое несоответствие нормативам  
0 баллов – не укладывается в нормативы.
  
2. 2 балла – правильно и хорошо выполняет задания.  
1 балл – выполняет задания, но с некоторыми недочетами.  
0 баллов – не может придать мячу нужное направление, правильно и на требуемое расстояние кинуть мяч.
  
3. 2 балла – в целом знает правила спортивных игр и охотно в них участвует.  
1 балл – не очень четко знает правила спортивных игр, хотя имеет о них общее представление, пытается участвовать в общих играх.  
0 баллов – не пытается понять и запомнить правила игр, не хочет участвовать в спортивных играх.