Приложение 2
к Образовательной программе дошкольного образования
МБДОУ «Приморский детский сад»

МБДОУ «Приморский детский сад»

Диагностическая карта по разделу «Экологическое воспитание: Ознакомление с миром природы»

МБДОУ «Приморский детский сад»

Группа_____ Воспитатель_____ за _____20___г.

Диагностическая карта по разделу «Экологическое воспитание: Ознакомление с миром природы»

(с 2 до 3 лет)

№	Фамилия и имя ребенка	Обобщенные представления о растениях						Обобщенные представления о животных						Сезонные наблюдения								**Общие показатели ознакомления детей с природой**
		Узнает и называет овощи по внешнему виду (помидор, огурец, морковь и др.)		Узнает и называет фрукты по внешнему виду (яблоко, груша и др.)		Узнает и называет растения, деревья, некоторые их признаки		Узнает в натуре, на картинках, в игрушках домашних животных (кошку, собаку, корову, курицу и др.)		Узнает на картинке некоторых диких животных (медведя, зайца, лису и др.) и называет их		Проявляет интерес к наблюдению за птицами и насекомыми на участке (дома-с слов родителей)		Обращает внимание на сезонные изменения в природе с непосредственной помощью взрослого								
														Осень		Зима		Весна		Лето		
	Периодичность	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	

Средний балл																						

Система оценки:
1б - начальная стадия;
2б – в развитии;
3б – при умеренной поддержке;
4 б – самостоятельно;
5 б – устойчиво.

МБДОУ «Приморский детский сад»

Группа_____ Воспитатель_____ за _____20___г.

Диагностическая карта по разделу «Экологическое воспитание: Ознакомление с миром природы»

(с 3 до 5 лет)

№	Фамилия и имя ребенка	Отношение к природе				Знания, умения и навыки детей																								**Общие показатели ознакомления детей с природой**
										Неживая природа		Живая природа														Навыки экспериментирования				
												Обобщенные представления о растениях						Обобщенные представления о животных												
		Проявление интереса к заметным явлениям природы		Проявление бережного отношения к природе		Владение некоторыми нормами поведения в природе		Умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи		Знание времен года, их последовательности, характерных признаков		Умение различать деревья, кустарники, травы		Знание названий некоторых растений		Умение ухаживать вместе со взрослыми за растениями, проявление инициативы в уходе за ними		Умение различать домашних и диких животных		Знание названий некоторых дом. животных, их детенышей и пользы, которую они приносят человеку		Знание названий некоторых диких животных, их детенышей и пользы, которую они приносят человеку		Умение ухаживать вместе со взрослыми за животными, проявление инициативы в уходе за ними		Владение простейшими навыками наблюдения за объектами природы		Владение навыками проведения простейших опытов с объектами неживой природы: водой, почвами		
Периодичность		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к		

Оценка от 1 до 5 баллов
От 1 до 2,5 – низкий уровень
От 2,5 до 4 – средний уровень
От 4 до 5 – высокий уровень

МБДОУ «Приморский детский сад»

Группа_____ Воспитатель_____ за _____20___г.

Диагностическая карта по разделу «Экологическое воспитание: Ознакомление с миром природы»

(с 5 до 7 лет)

| № | Фамилия и имя ребенка | Отношение к природе | | | | Знания, умения и навыки детей | | | |

Оценка от 1 до 5 баллов
От 1 до 2,5 – низкий уровень
От 2,5 до 4 – средний уровень
От 4 до 5 – высокий уровень