



**Краткая презентация
основной общеобразовательной программы –
образовательной программы дошкольного
образования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Приморский детский сад»**



Срок реализации Программы – 5 лет.


Программа ориентирована на детей от 1,5 до 8 лет
(до прекращения образовательных отношений)








Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Приморский детский сад» (далее – Программа) разработана с соответствием с федеральным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО).

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
 - Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
 - Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
 - Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- 

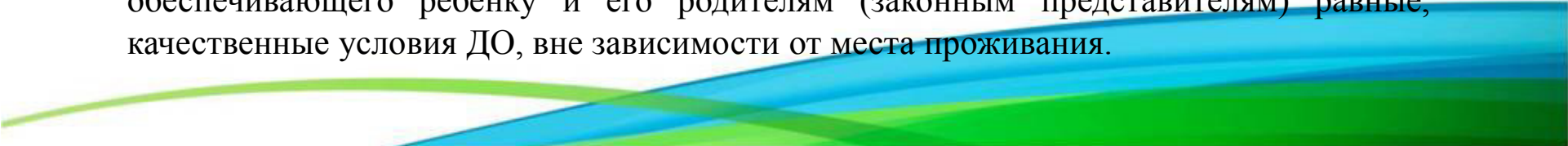
- 
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
 - Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
 - Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Приморский детский сад» Осинского муниципального района Иркутской области;
 - Программа Развития МБДОУ «Приморский детский сад».
- 




Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психофизических, и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФООП ДО и обеспечивает:


- 1) Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
 - 2) Создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
 - 3) Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.
- 



В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, и ориентированные на потребность детей их родителей.

Объем образовательной части Программы составляет не менее 60 % от ее общего объема, части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- Рабочая программа воспитания;
 - Режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО;
 - Календарный план воспитательной работы;
 - Парциальные и рабочая программы.
- 




Направления, входящие в часть формируемой участниками образовательных отношений:

1. Программа развития по экологическому воспитанию «Юный эколог», разработана на основе парциальной программы экологического воспитания дошкольников «Юный эколог» С.Н. Николаевой.
2. И Рабочая программа по физкультурно-оздоровительной работе «Будь здоров, расти большой!»;
3. Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет /Научный руководитель И.А. Лыкова и др. Программа «Теремок.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.






Содержательный раздел Программы включает описание:

- задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способов поддержки детской инициативы;
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, приобщает детей к российским традиционным духовным ценностям.







Организационный раздел Программы включает описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;
- организации развивающей предметно-пространственной среды;
- материально-техническое обеспечение Программы;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.







Участники образовательной деятельности: дети, родители (законные представители), педагогические работники ДОУ .

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на русском языке.

Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и может реализовываться в различных видах деятельности:

- В раннем возрасте (1,5 – 3 года), в младшем дошкольном возрасте (3 – 4 года):
 - ✓ предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
 - ✓ общение со взрослыми и сверстниками под руководством взрослого;
 - ✓ экспериментирование с материалами и веществами (песок, тесто и др.);
 - ✓ восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок;
 - ✓ самообразование и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и др.);
 - ✓ восприятие смысла музыки;
 - ✓ двигательная активность.
- 

- 
- В среднем дошкольном возрасте (4-5 лет), в старшем дошкольном возрасте (5-7 лет):
 - ✓ игровая (включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры);
 - ✓ коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
 - ✓ восприятие художественной литературы и фольклора;
 - ✓ самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
 - ✓ познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними);
 - ✓ конструирование из разного материала (включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал);
 - ✓ изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
 - ✓ музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на музыкальных инструментах);
 - ✓ двигательная (овладение основными движениями).

Реализация задач осуществляется в совместной деятельности педагога и детей, в самостоятельной деятельности детей.






Уклад образовательной организации.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и ОО, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельность и социокультурный контекст. Уклад учитывает специфику и конкретные формы организации распорядка дневного, недельного, годового циклов жизни ДОО. Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений (воспитанниками, родителями, педагогами и другими сотрудниками ДОО.)

Программой предусмотрена коррекционно-развивающая работа с детьми, в том числе с особыми образовательными потребностями. Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей и/или инклюзивного образования (при наличии детей с ОВЗ) (ФОП стр. 165 – 172 п. 27-28).






Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на нее определенное внимание.

На сегодняшний день в МБДОУ «Приморский детский сад» осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей:

- с семьями воспитанников;
- с будущими родителями.

Наш детский сад определил **цель взаимодействия с родителями:**


- создание единого образовательного и оздоровительного пространства в процессе вовлечения родителей в педагогическую деятельность учреждения.
- 




При взаимодействии с родителями решаем следующие задачи:

- формирование психолого-педагогических знаний родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
- оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Работа родительско-педагогического коллектива основана на принципах:

- единый подход к процессу воспитания ребенка;
 - открытость дошкольного учреждения для родителей;
 - взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
 - уважение и доброжелательность друг к другу;
 - дифференцированный подход к каждой семье;
 - равноответственность родителей и педагогов.
- 




Таким образом, коллектив построил и реализует системный подход в организации взаимодействия с родителями.

В связи с этим, система работы с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами ДООУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДООУ;
- работы родительского совета;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах – практикумах, консультациях и открытых занятиях.

Таким образом, образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Приморский детский сад» обеспечивает всестороннее развитие детей в возрасте от 1,5 лет до 8 лет в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, реализуемое за счет тесного взаимодействия ДОО и родителей (законных представителей).





Спасибо за внимание!

