

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Приморский детский сад»

ПРИНЯТО на заседании педагогического совета МБДОУ «Приморский детский сад» Протокол № <u>1</u> от <u>от 31.08.2018</u>	УТВЕРЖДЕНО Заведующий МБДОУ «Приморский детский сад» Моргуль Н.Н. Приказ № <u>14/8</u> от <u>31.08.2018</u>
--	---



Рабочая учебная программа
МБДОУ «Приморский детский сад»
«Зеленый огонек»
(по ознакомлению с Правилами дорожного движения)

Составитель: Старший воспитатель
Шилкина Зинаида Михайловна

п.Приморский
2018г.

РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана в силу особой актуальности проблемы обеспечения безопасности дошкольников, на дорогах и улицах поселка Приморский.

Ежегодно на дорогах городов нашей страны совершаются сотни дорожно-транспортных происшествий, в результате которых десятки детей погибают, сотни получают ранения и травмы. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии и самыми эффективными методами.

Первым учителем, который может помочь обществу решить эту проблему должен стать воспитатель детского сада и родители. Но, как правило, родители не всегда знают, правила дорожного движения или не всегда выполняют их, имеют смутное представление о проблеме детского дорожно-транспортного травматизма. Правила дорожного движения едины для всех: детей и взрослых. К сожалению, они написаны «взрослым» языком без всякого расчета на детей. Поэтому главная задача воспитателей и родителей – доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл опасности несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания. Только совместными усилиями воспитателей и родителей, используя их знания, терпение и такт, возможно, научить наших детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог.

Основные направления работы по программе:

Профилактическое:

- Обеспечение знаний о транспортной среде поселка, города;
- Предупреждение попаданий детей в опасные для здоровья и жизни ситуации

Организационное:

- Организация предметно-развивающей среды в ДОУ (по ПДД);
- Изучение педагогического опыта, отбор и внедрение эффективных методик и технологий;
- Пропаганда знаний о ПДД с использованием разнообразных методов и приемов.

Цель программы:

- Создание в ДООУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах поселка, города.

Задачи программы:

- Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, тренингов.
- Организация предметно-развивающей среды ДООУ по проблеме.
- Активизация пропагандистской деятельности среди родителей воспитанников ДООУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на улице, дороге.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.
- Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на улице, дороге.
- Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

Принципы организации образовательного процесса:

- Последовательности – любая новая ступень в обучении ребёнка опирается на уже освоенное в предыдущем.
- Наглядности - дети должны сами все увидеть, услышать, потрогать и тем самым реализовать стремление к познанию.
- Деятельности - включение ребёнка в игровую, познавательную, поисковую деятельность с целью стимулирования активной жизненной позиции.
- Интеграции - интегративность всех видов детской деятельности, реализующихся в образовательном процессе.
- Дифференцированного подхода - решаются задачи эффективной педагогической помощи детям в совершенствовании их личности, способствует созданию специальных педагогических ситуаций,

помогающих раскрыть психофизические, личностные способности и возможности воспитанников.

- Возрастной адресности - одно и то же содержание используется для работы в разных группах с усложнением соответствующим возрастным особенностям детей.
- Преемственности взаимодействия с ребёнком в условиях дошкольного учреждения и семьи.

Срок реализации программы: 4 года.

Ожидаемые результаты:

Образовательный:

- Овладение базовыми правилами поведения на улице и дороге;
- Анализ готовности решать дорожно-транспортные ситуации;
- Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на улице и дороге;
- Развитие творческих способностей;
- Формирование устойчивого познавательного интереса.

Воспитательный:

- Формирование культуры поведения на улице, общественном транспорте, дороге;
- Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

Социальный:

- Формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам;
- Развитие отрицательного отношения к нарушениям ПДД.

РАЗДЕЛ 2. Содержание психолого-педагогической работы с детьми по освоению правил дорожного движения

Тематическое перспективное планирование занятий по ПДД

Занятия по обучению ПДД проводятся 1 раз в месяц с детьми в форме непосредственной образовательной деятельности, всего 9 НОД в год.

Данная непосредственная образовательная деятельность направлена на реализацию задач по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения и безопасного поведения на дорогах и улицах п.Приморский.

Вторая младшая - средняя группы

- развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности.

- продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «светофор», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарным правилам поведения на улице.
- подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.
- уточнение знаний детей о назначении светофора и работе полицейского.
- знакомство с различными видами транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения («Скорая помощь», «Пожарная», «Полиция», троллейбус, автобус, трамвай).
- знакомство со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта».
- формирование навыков культурного поведения в общественном транспорте.

Старшая - подготовительная группы

- систематизация знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении.
- знакомство с понятиями: «площадь», «бульвар», «проспект».
- развитие свободной ориентировки в пределах ближайшей к ДОУ местности.
- формирование умения находить дорогу из дома в ДОУ по схеме местности.
- продолжать знакомить с дорожными-предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными.
- подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.
- расширение представлений о работе ГИБДД.
- воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте.

Вторая младшая - средняя группы	
Месяц	Форма работы
сентябрь	НОД ФЦКМ «Улица полна неожиданностей» Цель: познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на улице, учить предвидеть и избегать их.
октябрь	Целевая прогулка «Наша улица »

	Цель: Познакомить детей с общественными и жилыми зданиями, обратить внимание детей на название улицы, о том, что каждое здание имеет свой номер. Дать понятие о «адресе».
ноябрь	НОД ФЦКМ «О чём говорят дорожные знаки» Цель: познакомить детей со знаками дорожного движения, учить различать их («Дети», «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход»)
декабрь	НОД ФЦКМ «Светофор (транспортный и пешеходный) и его сигналы» Цель: продолжать знакомить детей с сигналами светофора. Дать понятие о транспортном (плоскостном) и пешеходном светофоре, учить определять по сигналу светофора, как нужно действовать.
январь	НОД ФЦКМ «На чем ездят пассажиры» Цель: продолжать знакомить детей с видами пассажирского наземного транспорта, правилами безопасного поведения на пассажирском транспорте.
февраль	НОД ФЦКМ «Дядя Степа-регулировщик» Цель: познакомить детей с профессией инспектора ГИБДД, регулировщика. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения на улице.
март	Работа с макетом «Городок дорожных наук» Цель: познакомить детей с понятием «Перекресток», «Остановка общественного транспорта», учить на макете решать проблемные ситуации, связанные с правилами дорожного движения.
апрель	НОД ФЦКМ ««Знай и выполняй правила уличного движения»» Цель: закреплять знание правил уличного движения (люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора; детям играть у дорог и на перекрёстках опасно), продолжать знакомить со знаками дорожного движения.
май	Сказка-игра «Азбука пешехода» Цель: совершенствовать представления о безопасном поведении на улицах и дорогах; закрепить знания о значении сигналов светофора; развивать внимание, быстроту реакции.

Старшая - подготовительная к школе группы	
Месяц	Форма работы
сентябрь	Целевая прогулка «Перекресток» Цель: уточнить знания детей о перекрестке, познакомить с правилами перехода проезжей части, где есть перекресток, закрепить знания о правилах поведения на проезжей части.
октябрь	НОД ФЦКМ «Я-велосипедист» Цель : познакомить с правилами управления велосипеда;

	закреплять знания о знаках дорожного движения.
ноябрь	Игротренинг «Я потерялся в городе» Цель: Учить детей правильно оценивать обстановку, объяснить, к кому нужно обратиться за помощью в данной ситуации.
декабрь	Игротренинг «Мы пассажиры». Цель: закрепить правила поведения в транспорте, умение входить и выходить из транспорта, переходить улицу, выйдя из транспорта.
январь	Интерактивная игра (презентация) «Опасные ситуации на улице» Цель: продолжать учить решать проблемные ситуации, возникающие при несоблюдении правил дорожного движения.
февраль	НОД ФЦКМ «Кто придумал правила дорожного движения» Цель: познакомить детей с историей возникновения правил дорожного движения, знаков дорожного движения. Формировать ответственность за свою безопасность на улице, показать значимость соблюдения правил дорожного движения.
Март	КВН «Зеленый огонек» Цель: закрепление знаний правил безопасного поведения на улице, в транспорте.
апрель	Целевая прогулка «В гости к инспектору ГИБДД» Цель: закрепление знаний о работе инспектора ГИБДД, его функциях.
май	Спортивный досуг «В гостях у светофора» Цель: закрепить умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни, привлечь родителей к совместной деятельности с детьми.